附件1：

**调查问卷表1**

**（本调查表由学校填写，并加盖学校公章，每校1份）**

有关高校：

“十二五”期间共有170余所新建本科院校参加合格评估。合格评估坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，突出服务地方经济和社会发展，突出培养应用型人才的办学定位，引导新建本科院校构建并逐步完善内部质量保障体系，形成不断提高教学质量的长效机制。合格评估促进了新建本科院校办学经费投入、办学条件改善、教学管理规范和教学质量提高。教育部高等教育教学评估中心成立了《我国新建本科院校教学工作合格评估绩效评价研究》课题组，拟对“十二五”期间合格评估绩效进行深入研究，对以下问题开展调查问卷。

请协助我们完成此次问卷调查工作，非常感谢您的支持！

**填表说明:**

2009年-2012年评估的学校:填报评估前第3年、评估前第2年、评估前1年、评估当年、评估后1年、2009年和2014年；

2013年评估的学校:填报评估前第3年、评估前第2年、评估前1年、评估当年（即2013年）、2009年、评估后1年（即2014年）。

2014年评估的学校:填报评估前第3年、评估前第2年、评估前1年、2009年和评估当年（即2014年）。

2015年年评估的学校: 填报评估前第3年、评估前第2年、评估前1年、2009年和评估当年（即2015年）。

**学校名称 湖南人文科技学院 （学校盖章）**

**合格评估时间（年、月） 2012年11月\_\_**

**升为（建立）本科时间（年、月）：\_2004年？月**

**表1 学校办学定位**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **学校提出的办学定位（填不下可另附纸）** |
| 升为 (建立)本科时 |  |
| 评估当年 |  |
| 评估后1年 |  |
| 2014年 |  |

**指标说明：**办学定位：主要指学校的类型定位，请填报学校用几个词或一句话加

以概述，如某校评估当年的办学定位描述为：“地方性、应用型、开放式”等等。

**表2 师资（专任教师）、学生数等有关情况统计表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年份** | **专任教师总数** | **教授**  **总数** | **副教授总数** | **博士**  **总数** | **双师型**  **教师总数** | **普通本科生数** |
| 评估前第3年 |  |  |  |  |  |  |
| 评估前第2年 |  |  |  |  |  |  |
| 评估前 1 年 |  |  |  |  |  |  |
| 评 估 当 年 |  |  |  |  |  |  |
| 评 估 后 1年 |  |  |  |  |  |  |
| 2009 年 |  |  |  |  |  |  |
| 2014 年 |  |  |  |  |  |  |

**指标说明:**专任教师：指具有教师资格，专职从事教学工作的人员。

**表3：经费统计表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年 份** | **政府经费投入** | | | | **学校教育经费总额（万元）** |
| **政府经常性预算内教育事业拨款（万元）** | **专项拨款（万元）** | **化债资金（万元）** | **总额** |
| 评估前第3年 |  |  |  |  |  |
| 评估前第2年 |  |  |  |  |  |
| 评估前 1 年 |  |  |  |  |  |
| 评 估 当 年 |  |  |  |  |  |
| 评估后 1年 |  |  |  |  |  |
| 2009 年 |  |  |  |  |  |
| 2014 年 |  |  |  |  |  |
| 合 计 |  |  |  |  |  |

**指标说明:** 1.经常性预算内教育事业费拨款：指学校从中央和地方财政获得的经常性预算内教育事业费拨款总额。

2.专项拨款：指学校从政府获得的有指定用途的教育事业拨款。

3.化债资金：指政府拨付用于化解高校基建债务的款项。

**注：数据按自然年度统计。**

**表4：办学条件统计表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年份** | **总占地面积（㎡）** | **总建筑面积（㎡）** | **固定资产总值（万元）** | **教学、科研仪器设备资产总值（万元）** | **本科实验、实习、实训场所面积（㎡）** | **校外实习实训基地数（个）** |
| 评估前第3年 |  |  |  |  |  |  |
| 评估前第2年 |  |  |  |  |  |  |
| 评估前1年 |  |  |  |  |  |  |
| 评估当 年 |  |  |  |  |  |  |
| 评估后1年 |  |  |  |  |  |  |
| 2009 年 |  |  |  |  |  |  |
| 2014 年 |  |  |  |  |  |  |

**指标说明:**1.本科实验、实习、实训场所：指面向本科生开放的教学实验室和中心、供教学用的各类实习、实训场所。

2.校外实习实训基地：指学校与校外有关单位签署协议，为学校人才培养提供服务的相对稳定的校外实习场所。学院（系）一级及以下签订协议的基地数不计入。

**注：数据按9月30日时点统计。**

**表5：2009-2014年评估学校专业分类统计表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业数**  **学科门类** | **2009年专业总数** | **2010年专业总数** | **2011年专业总数** | **2012年专业总数** | **2013年专业总数** | **2014年专业总数** | **合计** |
| 哲 学 |  |  |  |  |  |  |  |
| 经济学 |  |  |  |  |  |  |  |
| 法 学 |  |  |  |  |  |  |  |
| 教育学 |  |  |  |  |  |  |  |
| 文 学 |  |  |  |  |  |  |  |
| 历史学 |  |  |  |  |  |  |  |
| 理 学 |  |  |  |  |  |  |  |
| 工 学 |  |  |  |  |  |  |  |
| [农 学](http://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=399278&ss_c=ssc.citiao.link) |  |  |  |  |  |  |  |
| 医 学 |  |  |  |  |  |  |  |
| 管理学 |  |  |  |  |  |  |  |
| 艺术学 |  |  |  |  |  |  |  |
| 军事学 |  |  |  |  |  |  |  |

**表6：学校新增专业数**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业数**  **学科门类** | **评估前第3年新增专业数** | **评估前第2年新增专业数** | **评估前1年新增专业数** | **评估当年新增专业数** | **评估后1年新增专业数** | **2014年新增专业数** | **合 计** |
| 哲 学 |  |  |  |  |  |  |  |
| 经济学 |  |  |  |  |  |  |  |
| 法 学 |  |  |  |  |  |  |  |
| 教育学 |  |  |  |  |  |  |  |
| 文 学 |  |  |  |  |  |  |  |
| 历史学 |  |  |  |  |  |  |  |
| 理 学 |  |  |  |  |  |  |  |
| 工 学 |  |  |  |  |  |  |  |
| [农 学](http://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=399278&ss_c=ssc.citiao.link) |  |  |  |  |  |  |  |
| 医 学 |  |  |  |  |  |  |  |
| 管理学 |  |  |  |  |  |  |  |
| 艺术学 |  |  |  |  |  |  |  |
| 军事学 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年份** | **评估当年**  **专业总数** | **评估当年新增专业名称**  **（填不下可另附纸）** | **评估当年停办专业名称**  **（填不下可另附纸）** |
| 评估前第3年 |  |  |  |
| 评估前第2年 |  |  |  |
| 评估前1年 |  |  |  |
| 评 估 当 年 |  |  |  |
| 评估后1年 |  |  |  |
| 2014年 |  |  |  |

**表7：学校新增和停办专业**

**表8：教学质量监控机构成立情况表**

|  |  |
| --- | --- |
| **成立独立教学质量监控机构年份** | **请在对应年份打“√”** |
| 评 估 前 第 3 年 |  |
| 评 估 前 第 2 年 |  |
| 评 估 前 1 年 |  |
| 评 估 当 年 |  |
| 评 估 后 1 年 |  |
| 2 0 1 4 年 |  |
| 其 他 年 份 |  |

**指标说明：**教学质量监控机构：指教学质量监控（管理）办公室（处）、评建（估）中心（办公室）等机构。

**表9：管理人员基本信息**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **年份** | **学生管理人数** | **教学管理人员** | **教学质量监控人数** | **就业管理人数** |
| 评估前第3年 |  |  |  |  |
| 评估前第2年 |  |  |  |  |
| 评估前1年 |  |  |  |  |
| 评估当年 |  |  |  |  |
| 评估后1年 |  |  |  |  |
| 2 0 1 4 年 |  |  |  |  |

**指标说明：学生管理人员**：指校级分管学生工作的领导和校级学生管理机构的领导和工作人员；院系专门从事学生管理工作的人员；**教学管理人员：**指校级分管教学领导和教务处专职教学管理人员，院系分管教学领导和教学秘书、教学员；**教学质量监控：**指质量监控部门专职人员；**就业管理人员：**指学校负责学生就业指导和管理组织机构中工作人员。

**注：数据按9月30日时点统计。**

**表10：应届毕业生就业率**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年份** | **应届毕业生数** | **应届就业人数** | **应届毕业生就业率** | **应届毕业生在本省就业数** | **应届毕业生在本省就业比例** | **应届毕业生在本市就业数** | **应届毕业生在本市就业比例** |
| 评估前第3年 |  |  |  |  |  |  |  |
| 评估前第2年 |  |  |  |  |  |  |  |
| 评估前 1年 |  |  |  |  |  |  |  |
| 评估当年 |  |  |  |  |  |  |  |
| 评估后 1年 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 0 0 9 年 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 0 1 4 年 |  |  |  |  |  |  |  |

**指标说明：**院（系）应届毕业生：指具有学籍的应届学生学完教学计划规定的全部课程，考试及格，取得毕业证书，当年实际毕业的学生数。“应届毕业生在本市就业”中的“本市”：指学校所在地的地级市以上。

**注：数据按9月30日时点统计**

**问卷到此结束，谢谢！**

**教育部高等教育教学评估中心**

**2015年3月18日**