

湖南人文科技学院

教 案

教 学 学 院	商学院
课 程 名 称	财务分析
专业、年级、班级	17级财务管理 1、2 班
主 讲 教 师	肖玲
职 称	讲师

20 19 ~20 20 学年 第 2 学期

财务分析 课程教学信息

课程编号	sx435221	课程性质	专业必修课
先修课程	会计实务、成本会计、财务管理、EXCEL 在财务管理中的应用	后续课程	高级财务管理、审计等
主讲教师	肖玲	职 称	讲师
专 业	财务管理	年级、班级	17 级财务管理 1、2 班
考核方式	考试	考核时间	2020.7
教材信息	《财务报表分析》第 5 版，张新民，中国人民大学出版社，2019 年；		
教辅资源	<p>1、《财务报表分析》第 2 版，王化成等，中国人民大学出版社，2018 年；</p> <p>2、《财务分析》第 9 版，张先治等，东北财经大学出版社，2019 年；</p> <p>3、《财务成本管理》，中国注册会计师协会，2020 年；</p> <p>4、《从报表看企业—数字背后的秘密》第 3 版，张新民，中国人民大学出版社，2017 年</p> <p>5、《财务报表分析案例（第 2 版）》，张新民、钱爱民，中国人民大学出版社，2019 年；</p> <p>6、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，中共中央宣传部，学习出版社&人民出版社，2019 年；</p> <p>7、《财经法规与会计职业道德》第 2 版，喻景忠，上海财经大学出版社，2019 年；</p> <p>8、《企业会计准则》，中华人民共和国财政部，立信会计出版社，2020 年；</p> <p>9、《马克思主义哲学原理》第 5 版，陈先达、杨耕，中国人民大学出版社，2019 年</p>		
参考学习网站	<p>新浪财经 http://finance.sina.com.cn/</p> <p>巨潮资讯网 http://www.cninfo.com.cn/</p> <p>中国证券网 http://www.cnstock.com/</p> <p>人民网 http://people.com.cn/；</p> <p>中国一带一路网 https://www.yidaiyilu.gov.cn/；</p> <p>中国管理会计网 https://www.chinacma.org/</p> <p>全国大学生创业服务网 https://cy.ncss.cn/index.html</p>		

参考报刊	中国证券报、证券时报、上海证券报等
教学环境及要求	案例教学为主，分组讨论需要活动式桌椅；财务分析教学实训平台
教学学时	总学时：48（理论课学时：36 实践课学时：12 周学时：3）
课程性质	《财务分析》是财务管理专业的一门专业必修课，是在《财务管理》课程的基础上，为进一步提高学生财务理论水平和应用能力而设置的。本课程围绕企业财务质量分析理论构建财务报表分析框架，将财务报表分析内容与现行会计准则的概念体系和报表体系紧密结合，将会计改革中蕴涵的最新会计理念融入财务报表分析的相关环节，高效地对各财务报表进行质量分析。
课程作用	通过本课程的教学，学生应能从多方面对相关报表进行质量分析。要求学生掌握财务报表分析方法，理解财务报表分析基础，熟练分析资产负债表、利润表、现金流量表、所有者权益变动表、中期报告、合并财务报表等报表及财务报表附注的质量，着重培养学生从财务报表的数字“迷宫”中提取决策所用信息的能力。完成本课程的学习后，学生应拥有对报表数字的敏感反应，能够快速完成对相关报表的主要项目分析，能够胜任日后的财务管理岗位。
学情分析	<p>1、大部分学生专业基础较为深厚。本课程授课对象为财务管理专业本科大三学生，这些学生已先修会计实务、成本会计、财务管理、EXCEL 在财务管理中的应用等课程，具备一定的财务会计理论知识和实践能力；</p> <p>2、学生对专业知识的掌握程度差异较大。财务分析作为一门高年级课程，对学生的专业基础要求较高，部分学生无法跟上学习进度。考虑差异化教学，采用分组研讨等教学方式，以先进带后进，可在一定程度上缓解这一问题；</p> <p>3、学生对实践类课程表现出更高的兴趣，而对理论性课程兴趣不足。本课程对财务分析课程教学模式进行探索，引导学生从课本中跳出来，在学习过程中引入上市公司真实案例，利用 EXCEL 软件强大的数据处理功能，将复杂的报表简单化、清晰化。结合 ERP 沙盘实训，让学生来分析</p>

	<p>自己模拟经营企业的报表，加深对财务报表的感性认识。能够在较短的时间内使学生在专业技能、实践经验、工作方法、团队合作等方面得到提高。</p> <p>4、结合当代大学生的思想特点：思维活跃、视野开阔、独立自信；但又孤独、早熟、辨识能力弱等，有必要在课程教学中融入社会主义核心价值观，马克思主义理论，新时代中国特色社会主义思想等思想政治教育，帮助学生端正职业态度、培养良好职业道德，树立远大职业理想，全方位提升财务素养。</p>
考核方式	<p>本课程考核内容包括三部分：</p> <p>1、平时成绩（20%）：考勤、上课表现、作业、实验完成情况；</p> <p>2、财务分析报告与汇报（20%）：开展研讨交流、心得分享、成果汇报等多种学习形式，并保留过程资料，全方位评价综合素养。</p> <p>3、期末考试（60%）：闭卷考试。题型为单选题、多选题、判断题、论述题、综合分析题等。考查内容从单一的专业维度，向人文素质、职业胜任力、 社会责任感等多维度延伸，考量真学实用；</p>

