

# 写好“奋进之笔”新篇章 迈出高教强国建设新步伐

——在教育部直属高校工作咨询委员会第二十八次全体会议

暨全国高等教育工作会议上的讲话

教育部党组书记、部长 陈宝生

(2019年1月17日)

同志们：

这次会议是第28次咨询会，同时也是高等教育年度工作会。这里，我重点讲两件事：2018年高等教育工作怎么看，2019年高等教育工作怎么干。总体上说，2018“奋进之笔”比奋进，2019攻坚克难抓落实。

## 一、2018年高等教育工作怎么看

2018年，在某种意义上可以称为“新时代高等教育元年”。主要原因有三：一是召开了新时代首次全国教育大会，这是一次写入历史、进入人心、改变生活、开启未来的大会；二是召开了新时代首次本科教育工作会议，这也是一次有重要推动作用的会；三是部党组首次启动了“奋进之笔”行动，全战线以时不我待、一抓到底的奋进姿态，推动教育改革再深化、再突破，教育发展再前进、再提高。

盘点一年来的工作，高教战线以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻全国教育大会精神，着

力开展“攻坚行动”，全面实施“争先计划”，推进若干“重点工作”，“奋进之笔”有声有色，取得了趋势性进展，交出了沉甸甸的“得意之作”，归纳起来有“七个新”。

一是新部署。就是明确了教育现代化的新部署。总书记在全国教育大会上明确提出，教育是国之大计、党之大计，影响甚至决定着接班人问题，影响甚至决定着国家长治久安，影响甚至决定着民族复兴和国家崛起。大会用“九个坚持”梳理概括了党的十八大以来习近平总书记关于教育的重要论述，提出了五育并举的新方针，把劳动教育纳入了社会主义建设者和接班人的要求之中，明确了教育现代化2022、2035年的发展目标以及各项政策举措（《中国教育现代化2035》《加快推进教育现代化实施方案（2018-2022年）》）。会后，教育部党组印发学习贯彻大会精神的通知，明确了“新、高、实、深”的工作要求，提出了“转时态、转语态、转状态、转心态”的工作方法，组建了“百人宣讲团”，建立健全“五张清单”（任务清单、课题清单、问题清单、政策清单、责任清单）。各地各高校学习宣传贯彻持续深入，武装头脑、指导工作、解决问题取得显著成效，正在转化为加快教育现代化的强大动力。部党组专门对加强体育美育工作作出部署，认真贯彻落实总书记给中央美术学院老教授回信精神，推动高校开展体育美育基础设施建设攻坚行动，促进学校体育美育内涵提升。我们正在研制深化劳动教育的意见，让大学生真正上好劳动教育这门必修课，进一步凸显五育并举的人才培养

格局。

二是新成效。就是党建思政取得了新成效。实施高校党组织对标争先建设计划，教育系统基层党建质量提升攻坚行动扎实推进。持续深化全员全过程全方位育人，重点抓了“四堂大课”：一堂“理论大课”，组织开展了“学习新思想 千万师生同上一堂课”活动，1500余名书记、校长、院士走上讲台，3000多万学生参与学习；一堂“形势与政策大课”，紧密结合国际国内新变化，紧扣学生思想实际，抓好教学要点的研究制定工作，提升教学效果；一堂“国情大课”，70万大学生走入革命老区、贫困地区，开展“青年红色筑梦之旅”活动，以创新创业成果助力精准扶贫，了解国情民情，坚定理想信念；一堂“创新大课”，265万大学生参加第四届“互联网+”大学生创新创业大赛，充分展示了当代大学生勇立时代潮头、敢闯会创的精神风貌。

三是新面貌。就是本科教育呈现了新面貌。我们召开了改革开放40年来首次全国本科教育工作会议，唱响了“以本为本、四个回归”的主旋律。先后印发了“新时代高教40条”和“六卓越一拔尖”计划2.0，评审了高等教育国家级教学成果奖，举办了“互联网+”大学生创新创业大赛，召开了高等学校教学指导委员会成立大会，推出了国家精品在线开放课程等，打出了一套有力度的“组合拳”。31个省区市全部召开本科教育专题会议，13个省份正式印发建设一流本科教育的指导意见，800多所高校扎实开展办学思想大讨论，制定出台

振兴本科的实施方案，严管严抓本科教学秩序，打造“金课”、淘汰“水课”，用实招硬招落实“三大纪律、八项注意”，振兴本科教育持续升温。（总的看，聚焦人才培养、全面振兴本科，已经形成了广泛共识，汇聚了强大合力。在多个2018年高等教育年终盘点榜单中，本科教育成为焦点热点，获得广泛赞誉。“以本为本”“四个回归”“质量国标”“金专”“金课”“新工科”均成为年度热词，反映了本科教育热度在上升、态势在向好，振兴本科教育工作可圈可点！）

**四是新格局。**就是构建了分类发展的新格局。“双一流”建设加快推进，三部委联合出台指导意见，召开现场推进会，与上海、湖北、甘肃等9省市签订“双一流”共建协议，地方配套经费190多亿元，有力推进了“双一流”特色建设、高质量建设。部省合建机制加快成形，支持13个没有教育部直属高校的省份和新疆生产建设兵团建设高水平大学，开创了部省合建新模式。应用型高校加快发展，持续实施应用型本科高校建设项目，组织召开地方应用型本科高校发展工作座谈会，凝聚了共识，明确了思路。教育现代化加快布局，对标国家区域发展总体战略，谋划了以“四点一线一面”（雄安新区、粤港澳大湾区、长三角经济带、海南自贸试验区和“一带一路”以及中西部地区）为重点的战略布局，不断提升高等教育对区域经济社会发展的支撑力和引领力。

**五是新贡献。**就是高等学校服务经济社会发展做出了新贡献。优先布局国家发展急需、影响未来发展的学科专业，



增设数据科学与大数据技术、智能制造工程、健康服务与管理等 30 余种新专业；新设 45 个小语种专业，基本实现建交国官方语言全覆盖。着力提供高质量科技供给和咨政建议，出台高等学校基础研究珠峰计划、关键领域自主创新能力提升五年计划、人工智能创新行动计划等系列部署，在高校布局建设了 6 个前沿科学中心，推动在关键核心技术自主创新上实现突破，在多个领域取得了一批标志性成果。组织高校知名专家聚焦国内外重大问题，积极报送咨政建议，主动发声有效引导舆论。教育脱贫攻坚向纵深发展。重点在学生资助、招生计划分配等工作中认真落实脱贫工作要求。组织动员部属高校承担 44 个国贫县定点扶贫任务，“三区三州”和滇西片区扶贫等工作取得了积极成效。

**六是新进展。**就是高等教育体制机制改革和对外开放取得了新进展。高考改革稳步推进。扩大改革试点省份，研制改革方案，完善公平政策，高考对教育评价的正向“指挥棒”作用得到进一步发挥。高校内部治理结构更加完善。坚持依法治教、依法办学、依法治校，在内部治理结构创新、教师评聘制度改革、基层教学组织建设等方面积极探索，充分激发办学活力。“放管服”改革全面深化。积极改善高校进人用人环境，进一步扩大学校财务自主权，简化科研项目申报和过程管理，充分发挥高校教师教书育人、干事创业的积极性、创造性。高等教育国际影响力持续提升。高校国际交流与合作蓬勃开展，积极参与“一带一路”教育行动和中外人文交流，

在上海合作组织、中非合作论坛以及中国-东盟、中国-中东欧等合作框架下的高等教育合作不断拓展。加强高等教育来华留学和中外合作办学质量管理，推动高校国际化从规模数量型向内涵质量型转变。

七是新台阶。就是高等学校保障水平上了新台阶。加快推进新时代高校教师队伍建设。全面加强师德师风建设，大力弘扬“西迁人”、钟扬等先进模范事迹，出台高校教师十项准则，提振师道尊严，不断提升教师专业素质能力。开展师德建设贯彻落实情况专项督查，严肃查处师德失范行为，坚持“零容忍”。加快推进信息技术与教育教学深度融合，印发《教育信息化 2.0 行动计划》，“互联网+教育”正在形成新的教育生产力。我国上线慕课已有 8000 多门，数量世界第一，选学人数突破 1.4 亿人次，特别是西部高校选用慕课超过 6.5 万门次，有力提升了西部地区高校专业教学水平。首批认定了 105 个虚拟仿真实验教学项目，有效破解了实践教学中长期存在的做不了、做不好、做不到的难题。加大高校经费投入，2017 年高等教育经费总投入超过 1.1 万亿元，同比增长 9.7%，2018 年又有了新的增长，这为高等教育事业发展提供了坚实保障。进一步完善中央高校预算拨款制度，增强高校统筹安排资金能力。

同志们，2018 年，在党中央、国务院的坚强领导下，在有关部门的大力支持下，在战线同志们的共同努力下，我们的“奋进之笔”结出了累累硕果、交出了“得意之作”！我们

的工作确实很牛、很棒、很了不起，当然也真的很不容易！在此，我代表部党组给同志们点赞，向大家致以崇高的敬意！

## 二、2019 年高等教育工作怎么干

2019 年是中华人民共和国成立 70 周年，是全面建成小康社会的关键之年，是深入贯彻落实全国教育大会精神的开局之年，是基本实现教育现代化的攻坚之年。经过高教人持续不断的奋斗，我们走过了改革开放的“不惑之年”，高等教育正在势不可挡地逼近世界舞台中央，大踏步前进的步伐更加坚定、更加从容、更加自信、更加昂扬！

2019 年，高教战线要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，坚决以“四个意识”导航、“四个自信”强基、“两个维护”铸魂，坚持稳中求进总基调，牢牢扭住“两个根本”持续发力，敢闯会创，勇破善立，加快推进高等教育强国建设。归纳起来就是：演好奋进之笔

“连续剧”，念好真抓实干“六字经”（在“闯、创、调、推、立、稳”这 6 个字上下功夫）。

### 第一，敢于闯。

闯是一种拼搏精神。面对日益激烈的国际人才竞争，面对奔腾而至的新科技革命和产业变革对人才的迫切需求，世界高等教育都在谋求变革创新。我国高等教育即将迈入普及化阶段，改革全面进入“深水区”，部分领域开始进入“无人区”，必须有一股闯劲，以旱路不通走水路、水路不通走山路、山路不通开新路的气魄和毅力，闯出一条建设高等教育强国



的中国之路。

2019年，我们要着力在人才培养上“过五关”、闯新路。在改革开放新的历史起点上，各类高校都要主动谋划、先行先试。一是在立德树人上要过好互联网这一关。总书记强调，过不了互联网这一关，就过不了长期执政这一关。现在的大学生是互联网的“原住民”，学习方式、生活方式、价值理念都发生了变化，要创新推动网络思政，深入实施高校思想政治工作质量提升工程，建设一批高校思想政治工作创新发展中心，完善“三全育人”体制机制。二是在创新创业教育上要过好全程贯通这一关。要推动创新创业教育与德育、智育、体育、美育和劳育紧密结合，办好“互联网+”大学生创新创业大赛，打造五育大平台。三是在拔尖创新人才培养上要过好“异才纷呈”这一关。要深入实施基础学科拔尖人才培养计划2.0，探索新时代中国书院制，浸、养、熏、育一体化，古、今、中、外大集成，培养造就未来领跑者，让通才、全才、偏才、怪才、奇才、鬼才异彩纷呈。四是在复合型、应用型人才培养上要过好协同育人这一关。要打破学科分割、学段壁垒、部门藩篱，深入实施“六卓越”计划2.0，以更大的智慧和勇气行动起来。五是在急需紧缺人才培养上要过好时不我待这一关。集成电路、人工智能等战略必争领域迫切需要人才支撑，“一带一路”建设等国家战略实施迫切需要国际组织专门人才和非通用语种人才，要实施好国家急需学科高层次人才培养支持计划，急国家之所急、备国家之所需，增强紧迫

感，快一点，再快一点，更快一点！

## 第二，善于创。

创是一种高阶能力。创新引领发展，科技赢得未来。总书记多次强调，关键核心技术是国之重器，是要不来、买不来、讨不来的。特别是在中美贸易摩擦的背景下，迫切需要高校吹起集结号、吹响冲锋号，打好核心技术研发攻坚战，把创新主动权、发展主动权牢牢掌握在自己手中，加快推进世界主要科学中心和创新高地建设。

2019年，我们要着力在科技创新上创品牌创机制。要紧盯关键领域自主创新，解决“卡脖子”问题。深入开展高校科技创新服务国家战略行动，围绕国家急需的关键领域和战略必争的重点领域，整合优势力量，开展协同创新和持续攻关（清华大学向国家主动请缨，集中全校力量攻关航空发动机难题，要做一个新的“200号”，摘下这颗“工业皇冠上的明珠”）。推进高校关键领域自主创新能力提升五年行动计划和人工智能创新行动计划，聚焦国家安全、智能科技、高端芯片与软件、新材料、先进制造等关键领域，推进核心技术自主创新。要持续强化基础研究，解决“打底子”问题。全面实施高校基础研究珠峰计划，以前沿科学中心和重大科技基础设施建设为主要抓手，面向全球汇聚一流人才团队，努力实现引领性原创成果重大突破。要繁荣发展哲学社会科学，解决“想点子”问题。深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想研究阐释，打造一批有分量的原创性成果。建强高



校高端智库，推出一批高质量的咨政成果。研制高校哲学社会科学战略行动计划，加快构建中国特色哲学社会科学。

### 第三，主动调。

调是一种迭代优化。教育生产的是未来、是人才，学科专业结构调整从本质上说是在创造未来。因此，高等学校要准确识变、积极应变、主动求变，支撑服务高质量发展，盯着未来走，跟着市场调。

2019年，我们要着力在学科专业结构调整上自我革命，来一场新的“院系调整”。学科专业调整上要有新思维。把服务社会需求作为学科专业设置和调整的“王道”，学科专业内部的“小逻辑”一定要服从于经济社会发展的“大逻辑”。加快研究出台推进高校学科专业调整的意见，聚焦国家、区域战略，完善动态调整机制，完善质量保障体系（支持高校用足用好学科专业设置自主权，用好“加法”、做好“减法”，实施一流专业建设“双万计划”，提升主动服务经济社会发展能力）。要加快建设新工科。改造升级传统工科专业，发展新兴工科专业，培养适应和引领新一轮科技革命和产业变革的卓越工程科技人才。要加快建设新医科。立足服务生命全周期、健康全过程，改革提升现有医学专业，发展医学与其他学科交叉融合的新兴专业，培养具有仁心仁术的卓越医学人才。要加快建设新农科。用现代生物技术、信息技术、工程技术等改造现有涉农专业，加快布局涉农新专业，助力打造天蓝水净、食品安全、生活恬静的美丽中国。要加快建设新文科。

培育新时代中国特色、中国风格、中国气派的先进文化，培养新时代哲学社会科学家，推动哲学社会科学与新科技交叉融合，形成哲学社会科学的中国学派。

#### 第四，奋力推。

推是一种工作机制。高等教育发展到今天，改革的“四梁八柱”已基本建立，当前要做好“内部精装修”，保持定力、动力、耐力，持之以恒地推动工作落实。

2019年，我们要着力在已经布局的重点工作上持续推进。在本科教育方面，要唱好全面振兴的“大合唱”。保持好本科教育工作会议召开以来的良好开局，凝聚好教育行政部门、高校教务部门、教指委、高教智库联盟这“四路大军”的力量，扎实推进“六卓越一拔尖”计划2.0，开展三级专业认证，让搅动起来的“一池春水”形成一浪高过一浪的滚滚春潮，让全面振兴本科教育形成压倒性态势、决定性局面。在“双一流”建设方面，要踩准统筹推进的“节拍点”。要制定好中期验收标准，体现立德树人的成效，突出学科特色和优势，促进体制机制调整。要筹备召开研究生教育工作会议，持续深化研究生培养机制改革。在推进中西部高等教育发展方面，要奏好集群发展的“协奏曲”。深入推进中西部高等教育振兴计划升级版，着力增强中西部高校自我“造血”功能，整体提升中西部高校办学水平。在加快和扩大高等教育开放方面，要形成合作共赢的“多声部”。以雄安新区、粤港澳大湾区、长三角地区、海南自贸试验区为重点，加快高等教育对外开放

先行先试步伐。聚焦“双一流”建设，推动中外高校深化互学互鉴和务实合作，同世界一流资源开展高水平合作办学，扩大高水平人才联合培养和前沿科技联合攻关。深化教育对外开放体制机制改革，赋予高校更多主体责任和自主权，研究制定《高校境外办学指南》。继续发挥高校在中外人文交流中的独特作用。在高考制度改革方面，要用好引领教育创新的“指挥棒”。积极稳妥推进高考综合改革，推进考试内容、形式和录取方式改革。

### 第五，尽快立。

立是一种全新格局。伴随着高等教育地位作用、发展阶段、类型结构、坐标格局的变化，要树立自信、着眼长远、着眼全局，创造性地构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于高质量发展的教育体制机制。

2019年，我们要着力以破促立，在评价、制度、队伍、标杆等方面采取新举措、取得新突破。在评价体系方面，要着力破除“五唯”。总书记在全国教育大会上用很长的篇幅、很重的语气对教育评价作出重要指示，一针见血地指出了当前我国教育评价中存在的突出问题，指明了新时代深化教育评价改革的突破方向。对高等教育来说，评价体系是个“牛鼻子”，我们一定要下大决心、用真功夫，把评价导向搞正确，把激励机制搞科学，实现人心的真正回归。要坚决改变简单以“帽子”、论文、经费、项目数量论英雄的评价导向，坚决改变偏信“洋理念”、偏向“洋文凭”、偏重“洋期刊”、偏爱



“洋教材”的理念和倾向，绝对不能以所谓的“排名”作为办学的追求。要建立高校分类评价体系，研制科技评价指导文件，推进人才评价制度改革。在建章立制方面，全面推进依法治教，研究出台深化教育行政执法体制改革的意见、加强高等学校法治工作的意见。加强民办学校分类管理，健全民办高校监管制度体系。加强经费管理，完善预算拨款制度，建立健全教育经费监管体系。深化教育督導體制改革，健全“长牙齿”的教育督导制度。在教师队伍建设方面，要把师德师风作为教师评价的首要标准，严把教师选聘考核师德关，实行“一票否决”制度。研制出台新时代高校教师队伍建设改革实施意见，打造一支高素质创新型高校教师队伍（好教师要有“五术”：有道术，弘扬为师之道、为师之德，钻研教书育人规律，有大境界、大胸怀、大格局；有学术，练就深厚学养，打牢学术功底；有技术，适应信息社会教育教学需求，革新技术方法，提升育人水平；有艺术，追求专业成长特色，形成独特育人风格；有仁术，有热爱教育的定力、淡薄名利的坚守，以爱为核心做好学生成长的领路人）。在标准标杆方面，研究制定一流专业建设标准、院校审核评估新标准，丰富完善专业认证标准。突出政治标杆、办学标杆、育人标杆、队伍标杆，在不同类型高校中推动形成一批新时代中国特色社会主义标杆大学。

## 第六，确保稳。

稳是一种重要保障。高等学校30年持续保持稳定，为维

护国家安定、促进社会和谐做出了独特贡献。实现高等教育内涵发展，必须正确处理改革发展稳定关系，确保行稳致远。

2019年，高等教育安全稳定工作面临很多敏感的时间节点（既是喜事之年、大事之年，也是多事之秋，形势严峻）。我们要从党和国家大局出发，提高认识，任何时候都不能放松安全稳定这根弦。要牢记守土有责、守土尽责，防患于未然，把各种风险消除在萌芽状态，全力维护高校政治安全和校园稳定。要牢牢掌握意识形态工作领导权。持续压紧压实意识形态工作责任制，坚决防范和清除各种错误政治思潮、分裂主义、宗教活动等对学校的侵蚀。按照“属地管理”为主和“谁主管、谁负责”的原则，把工作责任落实到位。切实提高舆情应对的时效性、有效性，积极运用各类媒体平台，让社会各界和人民群众及时了解教育改革发展的新进展，理解我们面临的矛盾和困难，消除疑虑和误解。要进一步强化重点防范和管控。强化底线思维、红线思维，抓重点、抓关键、抓薄弱环节，加大对重点场所、重点环节、重点部位隐患排查整治力度，强化实验室安全管理，有效防控可能出现的问题。要千方百计做好大学毕业生就业创业工作。今年，全国高校毕业生将达到834万人，为历年之最，在经济面临下行压力环境下，就业压力极大。各地各高校要把稳就业摆在突出位置，促进大学毕业生更好就业创业。

演好“连续剧”，念好“六字经”，关键在党，一定要把加强党对高等教育的全面领导作为根本保障。进一步建立健



全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，坚持和完善高校党委领导下的校长负责制。加快推进民办高校、中外合作办学、出国留学等领域党的建设。做好高校知识分子工作，全面加强学校党委对群团工作的领导。把2019年作为教育系统“支部建设年”，健全高校党委、院系党委、支部、党员四位一体的党建工作体系，深入开展各级党组织书记抓党建述职评议考核，着力提高高校基层党支部的组织力、感召力、引领力和执行力。深入推进全面从严治党和反腐败斗争，加强党员日常教育管理，集中整治形式主义、官僚主义，持之以恒落实中央八项规定精神，营造风清气正的良好政治生态。

演好“连续剧”，念好“六字经”，重在实干。总书记强调，伟大梦想不是等得来、喊得来的，而是拼出来、干出来的。我们要保持干事创业的激情和活力，努力干出风采、干出成效。2019年，我们要着力写好“奋进之笔”新篇章。教育部各司局要实施好“司局长风采项目”和“处长奋进纪实档案”。各省级教育行政部门要实施好“教育厅长突破项目”，围绕高等教育改革发展中的重点难点热点问题，集中资源、精准发力、实现突破。各高校要实施好“高校书记校长履职亮点项目”，对标总书记提出的“优秀的教育家”“高明的学校领导”的要求，把办好学视为天大的事业，当好新时代中国特色社会主义大学的“新舵手”。到明年这个时候，我们回过头来再晒一晒、比一比，交出让历史和人民满意的答卷。

同志们！建设高等教育强国使命光荣，责任重大。让我们紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，抢抓机遇，勇于担当，攻坚克难，开拓创新，以更加优异的“奋进之笔”向新中国成立 70 周年献礼，为决胜全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦做出新的更大贡献！