



加强农村儿童性教育的路径探析

——以长沙市宁乡县喻家坳乡为例

□ 邓智琼 (湖南人文科技学院马克思主义学院, 湖南 娄底 417000)

【摘要】近年来,农村儿童被性侵的悲剧不断上演,农村儿童的性安全问题日益严峻,严重影响了农村儿童的健康成长。受主观因素的影响,我国儿童性教育的开展显得举步维艰。《加强农村儿童性教育的路径探析》主要以6岁以上不满14岁的农村儿童为研究对象,项目组成员深入宁乡县喻家坳乡开展实地调研,从分析农村儿童性教育现状出发,探析造成农村儿童性教育问题的原因,提出加强农村儿童性教育的有效路径,从而促进农村儿童的健康成长。

【关键词】农村儿童;性教育;路径

随着社会经济的快速发展,大量的农村父母迫于生计外出务工,使得农村儿童缺乏良好的家庭教育和有效的监管,导致农村儿童性侵案件逐年增加。近年来,宁乡县喻家坳乡发生多起恶性儿童性侵案件,严重危害了农村儿童的健康成长,也严重影响了社会的和谐稳定,并引起了社会的广泛关注。基于这种严峻的形势,2016年3月,湖南人文科技学院2014级思想政治教育专业4位同学,多次深入宁乡县喻家坳乡仁泉村、三民村等地对农村儿童性教育现状进行了为期一周的调研。喻家坳乡地处宁乡县中北板块,全乡总面积96.85平方公里,共有10个行政村,319个村民小组,总人口38631人。经过调研,2016年4月,本项目组参加了湖南人文科技学院第十一届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛并成功立项。本项目主要采用问卷调查、实地访谈等方法,对6岁以上不满14岁的农村儿童进行调研。调研设计并发放了问卷500份,收回有效问卷418份,其中男性179份、女性239份,回收率为83.6%。调查发现,喻家坳乡农村儿童性侵案件一年比一年增多,整体呈上升趋势。因此,本项目从分析儿童性教育现状出发,详细分析其原因,提出加强农村儿童性教育的有效路径。

一、农村儿童性教育现状分析

党的十八届四中全会通过了《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》后,我国的法治建设得到了进一步加强,但农村对儿童的性教育重视不够,导致农村儿童的性教育现状不容乐观,主要表现为:

1、家庭对性教育力不从心

在“农村父母对未成年子女性教育情况”的调查中显示,有高达51.69%的农村父母对子女几乎没有进行过性教育,有40.26%的父母偶尔会向子女进行性教育,部分父母表示虽然知道性教育对孩子成长具有重要意义,但不知如何教。由此可见,农村父母对性教育的重要性缺乏认知,且受传统观念等因素的影响,对性教育问题有些难以启齿,导致很少对子女传授有关性教育的相关知识。

2、学校对性教育教学欠缺

在“学生对学校性教育的反馈情况”的调查中显示,大部分农村学校是将性教育分散在生物等科目中或直接由班主任负责教学,很少有学校单独开设了性教育课程,并且在教学过程中教师大多选择避而不谈;有40.77%的学生认为当前学校开展的性教育课程帮助有限,有22.21%的学生认为当前学校开展的性教育课程毫无帮助。由此可见,学校对性教育的宣传、课程安排、教学方式等方面都存在较大不足,体现了学校对性教育的欠缺。

3、政府对性教育宣传不够

农村政府对农村儿童性教育缺乏有力的宣传,使得农村儿童无法感受到政府对性教育的重视程度和性教育对自身成长的重要性。在“农村儿童对当地政府性教育宣传工作的反馈情况”的调查显示,有52.87%的农村儿童表示,从未见过当地政府对儿童有过性教育宣传教育活动,所占比例超过所调查人数的一半。由此可见,政府部门未能将农村儿童性教育的宣传工作落到实处,没有起到良好的牵头作用。

二、案例分析

近年来,宁乡县喻家坳乡农村儿童性侵案件不断增多,严重危害了农村儿童的健康成长和社会的和谐稳定。

1、案例一

2015年宁乡县喻家坳乡发生一起猥亵案,受害人小丽(化名)从7岁起遭继父猥亵近十年,小丽的生母在多年前就发现猥亵事实,却未报警,给小丽的生理心理造成了极大的伤害。案件中小

丽母亲作为监护人,不仅没有发挥好教育的作用,而且管理失职,体现了家庭对子女性教育的严重缺失。

2、案例二

2016年2月,12岁的留守女童小万在其就读的农村小学校园内遭55岁的李某多次性侵,经公安机关调查后发现李某是学校聘请的材料看守人员,借住于学校的教师宿舍楼内,曾对学校女学生实行多次性侵行为。小万的遭遇是学校教育缺位、管理失职所导致的悲剧。

3、案例三

2016年7月,宁乡县喻家坳乡10岁留守女孩文文(化名)已怀孕5个月却浑然不知。文文说她的爷爷奶奶只会关心她的温饱问题,从不会关注她的生理心理问题。直到文文的母亲回乡才发现10岁的女儿已有身孕,这对一个10岁女孩乃至一个家庭无疑是一种莫大的伤害。文文的遭遇体现了政府部门防护机制的不完善,也体现了政府对儿童性教育的不重视。

以上案件并非个例,家庭管理的失职、学校教育的缺失、政府监管的失控导致了一例又一例的农村儿童被性侵案件的发生。据统计显示,在2016年公开报道的儿童性侵案件中,受害儿童为农村(乡镇及以下)的有329起,占全国的75.98%。骇人的庞大数据和诸多真实的儿童性侵案件使得儿童性教育问题已成为一个不容忽视的社会问题。由此可见,深入农村对儿童进行调研,在发掘问题原因的基础上,提出加强农村儿童性教育的有效路径,对农村儿童的健康成长和社会的和谐发展具有重要意义。

三、农村儿童性教育问题的原因分析

农村儿童的性教育问题与家庭、学校、政府具有不可分割的联系,主要表现为:

1、家庭对子女的性教育缺乏认知

农村父母由于生计原因,陪伴子女时间较少,且农村家长受教育程度整体较低、自身知识面受限,无法传授子女系统全面的性知识;最主要的原因是农村家长受传统封建观念的影响较大,对性教育缺乏正确的认知,大部分家长对性问题避而不谈,因为他们大多认为性问题可以无师自通。

2、学校对学生的性教育重视不够

农村学校专业师资匮乏,对性教育的课程安排不合理,对性教育的宣传力度不够大,对学校的教职工、学生缺乏有力的监管,导致教师对学生的性教育不够重视,使得农村学生无法通过正常渠道接受系统的性教育,导致学生的自我防范意识淡薄。

3、政府对不法分子的惩罚力度不够

目前,我国对未成年人虽有相关条文予以法律保护,但还不够明确,对侵害儿童的不法分子的惩罚力度不够大;政府部门对儿童性教育的宣传程度不够深且监管有限,使得不法分子乘机而入,对无辜的儿童下手,使其遭受极大的伤害。

四、加强农村儿童性教育的有效路径

加强农村儿童性教育、帮助农村儿童提高性安全防范意识,需要家庭、学校以及政府的共同努力。

1、提高家庭性教育意识

(1)父母应承担教子之责,主动传授子女性生理卫生等知识。父母要高度重视自身育人功能,应和孩子保持和谐的关系,多与孩子进行交流谈论,在关心子女学习的同时不能忽视子女的生理心理情况。要适时的帮助孩子正确认识生理规律,主动传授孩子关于青春期的生理卫生知识,帮助孩子树立正确的性观念。

(2)家长应树立角色意识,转变传统性教育观念。家长要

>> (下转第267页)

		百	团	大	战				
		家				吕	氏	春	秋
		战	争	与	和	平		秋	
		国	鸣			安		左	
九	七		天	方	夜	谭		氏	远
华	雄			天			孙	传	芳
山				国	画	四	君	子	侵
					戟	库		兵	古
			童			全		法	道
		编	年	体	史	书			

图4

填字内容：第一、俄国作家托尔斯泰的一部经典小说作品。

第二、中国抗日战争时期，中国共产党领导下的八路军、新四军与日军在中国华北地区发生的一次规模最大、持续时间最长的战役。

第三、阿拉伯民间故事集，又名《一千零一夜》。

第四、中国画的传统题材梅、兰、竹、菊的合称。

第五、以时间为中心，按年、月、日编排史实的书籍，如《春秋》、《资治通鉴》等。

第六、东汉董卓部下的一员武将，被关羽所杀，这段故事流传于后世。

第七、秦国丞相吕不韦主编的一部古代类百科全书似的传世巨著。

第八、民国时期，统辖东南五省，直系军阀的首领。

1、历史上战国时期七个最强的诸侯国的统称。

2、春秋战国时期的一种历史局面。各学派热烈争辩，著书立说，阐述各自的思想和政治主张。

3、基督教社会的传统节日，即圣诞节。

4、古代的一种兵器名称，相传为吕布所用。

5、乾隆皇帝亲自组织的中国历史上一部规模最大的丛书。经十年编成，分经、史、子、集四部。

6、安徽省池州市东南的一个国家重点风景名胜区，是著名的游览避暑胜地。

7、高尔基以自身经历为原型创作的自传体小说三部曲中的

第一部。

8、世界上第一部军事著作，被誉为“兵学盛典”。

9、相传是春秋末年左丘明为解释孔子的《春秋》而作的一部史书。

10、音乐家李叔同的《送别》中，“春风吹又生”的下一句。

设计这样的填字游戏既是历史常识问答，又是猜谜，需要学生运用联想、试探等各种方法才能找到答案。一方面给学生很大的自由空间，调动他们所有的知识储备，在绞尽脑汁获得成功后又让他们收获颇多，在游戏中学习，在填字中创新。

四、增强愉悦体验，锻造游戏精神

游戏性体验是一种正向的情绪体验，它与初中学生身心发展的需要、兴趣、态度等构成了游戏活动动机的连续体，对于学生的游戏起着积极的强化作用。游戏性体验包括对活动内容和方式的兴趣感体验，对行动的自主自由感体验，对主体参与的内驱力体验，和对事物、行为以及它们之间相互关系的支配感、胜任感体验等，它伴随着愉快、自愿、自主的情绪和情感。比如，在“考考你”、“看谁最牛”等历史基础知识填字游戏中，学生一边填历史人名、历史事件一边记住历史知识，他们是主动的、满足的；在“对号入座”、“找朋友”等同伴互助游戏中，学生自由找伙伴，一边念着历史人物一边念着历史事件，他们是快乐的、轻松的；在“填字游戏”、“年号接龙”等小组合作游戏中，学生互相补充，互相提醒，他们是友好的、团结的；在“巧走迷宫”、“泰山登顶”等竞争性游戏中，他们经历着紧张和刺激，体会着紧张后的放松和成功；……这些形式各异的填字游戏不断催生、唤起学生丰富多样的体验，他们发泄着、控制着自己的真情实感，自觉调整、沟通着自己的情绪体验，在愉悦中、在和谐中健康地发展。

初中学生在持续不断地遵守规则的过程中，在愉悦的体验中，锻造出了不畏艰难、勇往直前、不计成败、乐在其中的游戏精神。人类已经步入21世纪，社会对人的素质全面发展提出了更高的要求。我们当然希望每个学生都能成为“好孩子”、“乖孩子”，但是我们更希望看到当代学生是健康的、向上的、乐观的、充满朝气的。时代呼唤着游戏文明的复兴，呼唤着游戏精神。

随着时代的发展，关注人文的天空、构建和谐的社会已经成为当今人类共同的追求。充分发掘初中历史教学实践中的游戏性因素，努力培养教师的游戏性，以带给学生自由的、和谐的发展空间也势在必行。我们希望伴随着课程改革的深入，能够有越来越多的教师认同、尊重学生的游戏权，并以实际行动来呵护他们的游戏天性，使游戏教学在初中历史课堂中发挥越来越重要作用。

多阅读儿童健康成长的相关书籍、积极参加相关的学习讲座、多与其他家长交流学习，提升自身的性教育水平。在生活中积极回应孩子在成长过程中的“性”疑问，引导孩子正确认识生理问题、帮助孩子顺利度过青春期。

(3) 家长和教师要建立友好合作的关系，共同监护农村儿童的安全问题。父母应尽量留在子女身边，加强对子女的监护；若父母外出务工，监护人应认真履行监管儿童的义务；此外，家长应多与学校老师沟通交流，争取做到农村儿童在校内有教师全程监护、在校外有家长全程监管。

2、完善学校性教育教学

(1) 学校要把性生理卫生课程安排进课表。加强学生对生理卫生、异性交往、性安全防范等方面的知识教育；此外，学校应广泛汲取学生对性教育课程的意见，合理安排性教育课程的授课内容和授课方式，教师可以学习西方瑞典学校的性教育模式，采用启发式、参与式和游戏式的教学方法，针对不同阶段的学生传授不同层面的性知识。

(2) 学校应加强对性教育的宣传力度。学校宣传部门可以通过举行主题班会活动组织各班一起学习性教育知识，可以在学校的宣传栏张贴学习性教育的海报或者也可以把性教育的宣传板报细化到班级黑板报，引导学生主动学习性教育相关知识，帮助学生树立正确的性价值观。

(3) 学校可采购或收集一些有关性教育的图书，如《身体的秘密：青春期男孩使用手册》（男生卷）、《身体的秘密：青春期女孩使用手册》（女生卷）、《快乐中学生——性教育读本》

等，在各班建立性教育图书库。每个班每周安排一节课的时间，由班主任引导学生自由选择、自由阅读；学校也可以设立性教育服务热线，在保护学生隐私的前提下为学生提供服务与帮助。

3、加强政府监管力度

(1) 政府要不断完善法制体系。要强化对未成年人的法律保护，对不法分子加大惩罚力度，让其不敢为之；各地方政府也应根据各地实情制定相关法规，严厉惩罚道德败坏的犯罪分子，保护未成年人的安全问题。

(2) 政府可以引导建立政府、学校、家庭三位一体的综合治理机制。政府带好牵头作用，严厉打击性侵权行为；学校充分发挥教育职能，给予学生科学正确的性教育；家长加强对子女的监护，为子女营造健康的生长环境。

(3) 政府可以建立并完善农村儿童教育监护体系。建立对农村儿童的监督制度，督促家长认真履行监管子女的义务；组织开设性教育相关培训课程，为农村父母提供培训平台，提高农村家庭对儿童的教育能力。

【参考文献】

[1] 张程琪旭. 农村留守儿童性安全现象分析及对策研究[J]. 社会学研究, 2014(07).

【作者简介】

邓智琼（1996—），女，湖南长沙人，湖南人文科技学院马克思主义学院2014级思想政治教育专业学生。

>>>（上接第268页）