

上博简《孔子诗论》中的德教价值刍议

赵 婧 谢科峰

湖南人文科技学院马克思主义学院

摘 要：上博简《孔子诗论》为我们研究先秦德育思想提供了丰富的思想资源。通过分析简文中的内容可知，《孔子诗论》中的德教观主要通过其“尊王思想”、“民本观念”、“任性观念”、“情爱观念”和“礼之观念”等内容得以展现，其所蕴涵的德教价值，不仅在历史上发挥了重要作用，时至今日依然是值得我们学习的思想宝库。

关键词：《孔子诗论》；德教观；德教价值

上博简出土的数量十分庞大，其中所蕴含的内容也非常丰富，它的面世，为学界提供了珍贵的研究史料，同时也为专家学者们开启了新的研究思路。特别是《孔子诗论》，自其发表以来，因为内容和性质的特殊性，学界的专家学者们都予以了高度重视。这批竹简保存完好，很大程度上保留了竹简原本的样貌，这对于研究先秦德育思想来说，是极为有利的。不仅减少了误读的可能性，还丰富了先秦德育思想研究的内容。

一、《孔子诗论》概述

上博简全名叫上海博物馆藏战国楚竹书，这批竹简于1994年被上海博物馆收购，《孔子诗论》这一部分由马承源先生释读，《孔子诗论》这部分共有29支简，1支完整的简，约有1006字。《孔子诗论》的内容包括总纲和分论两部分，总纲包括《颂》、《大雅》、《小雅》和《国风》；分论则是各篇诗的具体内容。《孔子诗论》主要是记录孔子及其弟子对《诗》的解释和传授。

二、《孔子诗论》中的德教观

1. 尊王思想。

晁福林先生在他所著的《上博简〈诗论〉研究》一书中提到：孔子及其弟子论《诗》是以孔子的尊王观念为思想主线的。子曰：“如有用我者，吾其为东周乎？”^[1]可以看出孔子的政治理想是复兴周王朝。孔子对周天子十分尊崇，尤其是周文王。“仲尼祖述尧舜，宪章文武。”孔子认为治国要效仿周文王和周武王，最好的统治就是文王之道。“文王既没，文不在兹乎？”^[2]孔子之所以推崇文王，是因为文王的德行值得后人敬仰。在孔子看来文王之德是周王朝立国的基础，为此他极为推崇文王传下来的礼乐制度。孔子还对“文王受命”高度赞美，《孔子诗论》中提到“有命自天，命此文王”，^[3]周文王因为德行贵重而被上天眷顾，最终受命建立了周王朝，文王做君主是天命所归。《孔子诗论》中有很多地方提到文王受命的问题，而孔子反复提到天命也是在论证周王建立统治的合法性。

2. 民本观念。

先秦时期“民主”和“君主”其含义在本质上是没什么太大的差别的。“天惟时求民主。……克以尔多方简，代夏作民主。”^[4]此时“民主”指代的就是君主，“民主”就是人民的主人。春秋战国时期，随着“民”的重要性的逐渐显露，以民为本的思想开始在各诸侯国涌现。在强调“君”对“民”的重要性时，“民”意变得不可忽视。因为，想要成为人民的主人单靠天命已经不足以能够令人们心悦诚服了。作为君主，除了要具备让人敬仰佩服的德行外，还要施行对民有利政令。孔子在此民本思想基础上继承发展，他主张统

治者要关爱民众，要站在民众的角度去考虑问题，要为政以德，要感化民众。他认为最好的统治是“博施于民”，并且救民于水火。^[5]孔子的德治思想中，始终将民作为重点关注对象，这对当时及后世都产生了深远的影响。

3. 人性观念。

什么是人性？是历代思想家们都热衷于探讨的问题，人性的复杂多变像层面纱一样引诱着人们前赴后继地去揭开。早在春秋时期就有了关于人性的思考，当时的人认为，人性是天地的反映，说白了就是客观环境的特性，客观环境的不同造就了人性的差异以及转变，人性是环境的反映；也有人认为人性是“威仪”，这种威仪可以被看到、能够被学习。而孔子则在此基础上深入挖掘到了人格领域，《孔子诗论》中多次提到人性的问题，孔子认为人性喜欢美好的事物，并且看到美好的事物就要追究来源。^[6]当人们在追寻美好事物来源的时候不免就会想到自己的来源，想到自己的父母亲族，从而想到自己应该孝敬父母，友爱亲族。所以礼尚往来、尊敬祖宗、和睦亲族、崇敬伟人等都是人性的表现。相比于他同时代的思想家，孔子对人性的思考更为深刻，也更贴近民众的生活。

4. 情爱观念。

“夫礼，坊民所淫……故男女无媒不交……以此坊民。”^[8]这里的“坊”是通假字，通“防”，意思是防止、防范。孔子认为男女之间要靠礼的约束，防止男女私下产生不合礼数的交集。“取妻如之何？匪媒不得”，^[9]“取妻如之何？必告父母”，^[10]而男婚女嫁必须要有父母之命、媒妁之言。孔子在强调礼的重要的同时又肯定了情的重要性，只要在遵从礼的前提下，男子可以自由地追求自己喜欢的女子，只是要保持克制，要慎重地对待爱情。这一点《孔子诗论》中得到印证，《孔子诗论》认为《关雎》的本意就在于赞美遵礼的爱情和婚姻，《关雎》就是在歌咏相爱的男女因为遵从礼的约束，而使得“情”有了好的归宿。可见，在孔子看来，婚姻和爱情要符合礼义，要纳入礼的规范，只有这样爱情和婚姻最终才能圆满。

5. 礼之观念。

礼作为一种类似于行为规范的存在，极大地影响着春秋时人们的生活。孔子在继承周礼的基础上，对“礼”进行了改造。颜渊问仁。子曰：“克己复礼为仁。”这里的“克”要解释为“能”，那么能做到什么才是约束自己呢？子曰：“非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动。”^[11]孔子“克己复礼为仁”的思想更多是在强调人们的内心德行的克制而非外在制度的约束。孔子认为仁与礼是里与表的关系，礼是仁的外在表现形式，仁是礼的内在核心要素，（下转 37 页）

她从未认真了解过的瓦尔特。经历了绝境下的自省,凯蒂的心灵已经开始成长起来。

瓦尔特却始终无法释怀。他无法原谅深爱的妻子的背叛,至死也难以表现出对凯蒂的宽容、对自己的宽容。他不停工作折磨自己。修道院长曾对凯蒂说:“人无法从劳作或预约中得到安宁,也无法在现实世界或修道院里得到安宁,只能在自己的灵魂中找到安宁。”这句话也是在对瓦尔特说。

凯蒂已经开始蜕变觉醒,瓦尔特还在原地踏步。沃丁顿曾对凯蒂说过:“这里只有我和你踏踏实实在坚实的地上行走,修女们走在天上,而你的丈夫则走在黑暗里。”凯蒂曾祈求瓦尔特他们可以做回朋友。既然万物生命都如此短暂,万事皆为过眼云烟,那么,人们为了一些琐碎的事情而较真,争的面红耳赤,让彼此不高兴似乎显得太可悲。面对沃尔特的询问:“我是孩子的父亲吗?”凯蒂完全可以回答“是”,她知道丈夫会相信她,并原谅她。可是她没有。她不愿再撒谎了。

瓦尔特是固执的。他以自己的死亡换来了凯蒂的自由。这既是对自己的解脱,又何尝不是她的解脱。他们在一起从来也不快乐。疯狗将人咬伤,大家都认为那个好心人会死掉,最终死了的却是狗。征服自己的人才是最强的人。瓦尔特无法与自己和解,只能悲剧收场。凯蒂却在艰难磨砺中重获新生。

凯蒂最后离开香港回到英国。她的母亲已经去世,凯

蒂决意敞开心扉,补偿过去对父亲的无视,与他一同搬到巴哈马。凯蒂对父亲说,她希望自己生个女孩,要教导她成为一个自立的人,学会用自己的力量行走世界。面对未来,她的内心充满力量。

五、结语

毛姆给予了凯蒂深刻的爱。这爱建立在磨难之上,以瓦尔特的性命去成全凯蒂的成长,让她脱离了固化多年的思想获得新生。当爱情和生命最终找到了宁静的归宿,那面纱之后的真相也变得不再那么重要。幸福不是来自于外表,不是来自于父母,更不是来自于男人,而是来自于精神的独立和坚强,来自内心的圆满和力量。“所有她经受的磨难,并不是毫无意义的——那将是一条通往安宁的路。”

参考文献:

- [1] 林津石.《面纱》:一曲女性精神觉醒的悲歌[J].海外英语,2021(02):13-15.
- [2] 王小燕.从虚无到宁静的精神之旅——解读《面纱》[J].兰州交通大学学报,2019(02):142-147.
- [3] 高锋.毛姆小说《面纱》中的爱情悖论和精神救赎[J].新疆职业大学学报,2015(05):43-45.
- [4] 张丽萍.电影《面纱》对小说《面纱》的改编研究[D].山西师范大学,2015.
- [5] 梁晴.看那《面纱》下的中国——比较毛姆的同名小说与电影中的中国形象[J].电影评介,2008(16):21-22.

(上接49页)认为当人们自觉彰显好的德行,自觉遵守礼的规范,就能使自己达到仁的境界。孔子以仁作为出发点,把礼乐与人性结合,贯穿于现实生活中。

三、《孔子诗论》所蕴含的德教价值

孔子的仁与礼的思想不仅在从上述观念中可以看出,在《孔子诗论》中孔子的人格观念中也得到了体现,可见,仁与礼是贯穿于孔子思想的始终的。结合《孔子诗论》中的评析,可以知道,早期的君子多指贵族,而孔子则认为评判君子应以道德为标准。《孔子诗论》中有两处提到君子,《棣(穆)木》中所描绘的君子善于抓住机遇奋斗,《诗·中氏》的评析中指出君子要有高尚的品德,要心胸宽广、合而不群。相同的思想在《论语》中也有体现,比如子曰:“君子食无求饱,……可谓好学也已。”^[12]“君子欲讷于言而敏于行。”^[13]在孔子看来君子应当博闻强识、讷言敏行。“君子喻于义,小人喻于利。”^[14]“君子坦荡荡。”^[15]体现了君子应当重义轻利、心胸坦荡。再如“君子矜而不争,群而不党。”^[16]“君子周而不比,小人比而不周。”^[17]表达了君子应当庄重自持、与众合群,不结私党。由此,一个生动立体的君子跃然纸上。

孔子的君子思想具有时代意义,即便在今天也依然影响着我们的人格塑造。其中君子所秉持的仁、义、礼、智、信,不仅与思想政治教育的德育思想一致,更与社会主义核心价值观高度契合。比如要培养有理想、有本领、有担当的时代新人。^[18]孔子的君子思想不仅是思想政治教育的重要内容,同时是社会主义核心价值观的理论来源。总之,孔子的君子人格观中蕴含着丰富的传统道德教育资源,它为开展思想政治教育提供了借鉴,为继承发扬中华优秀传统文化提供了思路。深入挖掘先秦儒家思想中积极向上的部分,结合时代特征来发扬中华优秀传统文化是当下的趋势。

注释:

- [1] 《论语·阳货》
- [2] 《论语·子罕》
- [3] 《大雅·大明》
- [4] 《史记·周记》
- [5] 《论语·雍也》
- [6] 徐复观.中国人性史论(先秦篇)[M].上海:三联书店,2001.
- [7] 《论语·阳货》
- [8] 《礼记·坊记》
- [9] 《豳风·伐柯》
- [10] 《齐风·南山》
- [11] 《论语·颜渊》
- [12] 《论语·学而》
- [13] 《论语·里仁》
- [14] 《论语·里仁》
- [15] 《论语·述而》
- [16] 《论语·为政》
- [17] 《论语·卫灵公》
- [18] 佟新远.孔子君子人格思想及其对思想政治教育的启示[J].南方论刊,2020(07):112-115.

作者简介:

赵婧(1997.12-),女,汉族,内蒙古呼和浩特市人,湖南人文科技学院思想政治教育专业17级本科在读。

谢科峰(1978.4),汉族,湖南邵东人,博士,湖南人文科技学院马克思主义学院,讲师,研究方向:先秦文献学;中国近代基本问题研究。