

新时代大学生国家认同的培养路径刍议

何霜 谢科峰

(湖南人文科技学院, 湖南娄底 417000)

摘要: 国家认同是公民对政治、文化、民族、道路和对党的认同, 以及维护国家利益的言行。在新时代背景下, 大学生国家认同构建与水平受到影响。对如何培养新时代大学生的国家认同问题, 笔者认为可以从增强中华民族共同体意识、加强社会实践与党对大学生的思想引领等方面进行综合研究。

关键词: 新时代大学生; 国家认同; 民族认同; 文化认同

中图分类号: G641

文献标识码: A

文章编号: 2096-4609 (2020) 47-0065-001

当今世界正处在全球化、多元化、网络化的趋势下, 世界各国正被空前地联系在一起, 成为相互交流合作的整体。在全世界各国文化大规模交流借鉴的大背景下, 我们难免会遭遇外来文化的冲击, 而在网络发达的今天, 这些新出现的问题正在对当代大学生的国家认同产生冲击。

作为现代政治的一个重要概念^[1], 国家认同的重要性毋庸置疑, 我们党和国家领导人曾多次强调国家认同的重要性, 习近平总书记在第六次西藏工作座谈会上就指出: 不断增进各族群众对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。^[2] 可见, 国家认同应表现为公民对政治认同、文化认同、民族认同、道路认同和对党的认同, 还进一步表现为维护国家的利益言行以及实现中国梦而奋斗的举动。具体到对大学生的要求而言, 大学生国家认同感不是生来就有的, 需要教育进行熏陶培养, 加之以社会实践形成。

一、当代大学生国家认同的现状

培养大学生国家认同是指引导学生成长的正确政治道路, 是激励学生发展的强大精神动力。而处在新时代下, 大学生国家认同会受到多方面影响, 培养大学生国家认同也面临着巨大的挑战。

在现阶段, 大学生国家认同现状总体上是健康向上的, 但同时也存在一定问题。以互联网为例, 据研究发现中国网民使用互联网表现出很强的去政治化特征, 大多数网民在互联网使用上凸显出“娱乐导向性”。^[3] 互联网既让人们的生活更加便捷高效、丰富多彩, 同时又产生出一些新的问题。比如其中充斥着暴力、暴恐视频、良莠不齐的西方价值观, 宗教思想以及偏见, 对于我们的青年学子们而言, 稍有不慎, 就有可能误入歧途。同时泛娱乐化的信息通过手机二十四小时不间断推送, 使我们的年轻学子们笼罩在泛娱乐化信息的阴霾之中。此外, 自特朗普政府上台以来, 采取了一系列针对我们的经济及科技制裁手段, 使得我们又一次深刻地认识到落后就要挨打的道理, 而其中的关键性的卡脖子技术, 需要我们的年轻学子们

扎扎实实地从事最基础的科学研究, 方能在其中某一点取得重大突破, 从而以点带面, 突破西方敌对势力的技术封锁。然而当年轻人把精力集中在对于娱乐明星的追踪中, 社会浮躁之风风起云涌, 试想还会有多少大学生立志于几十年如一日攻坚基础科学研究呢? 因此在如今互联网万物互联的时代, 面对着国内外如此复杂的形势, 笔者认为如何开展当代大学生国家认同的教育工作, 是目前高校教育所需要解决的重要问题之一。

二、新时代大学生国家认同培养路径

近几年来, 面对国内国外环境的影响, 我国对于大学生国家认同培养越发重视, 构建大学生国家认同, 强化大学生责任担当应从意识、社会实践以及党的领导三个方面进行论述。

(一) 增强大学生中华民族共同体意识

“中华民族”共同体概念在晚清时期与西方列强对抗中出现的, 是各民族利益以及文化的共同体。在民族危难的时候, 激发了中国人民国家认同意识, 形成了巨大的民族凝聚力量。譬如在抗击非典战胜疫病; 汶川地震抢险救灾重建家园; 疫情众志成城抵抗病毒等。宣传民族共同体意识, 尊重各民族文化传统与习俗, 增强对自己民族文化的自信, 既要对中国优秀传统文化充满信心, 又要对主流文化有信心, 避免大汉族主义、地方民族主义思想的产生, 以增强民族认同、培养大学生高度的文化自信, 从而加强大学生国家认同。

(二) 加强社会实践

认同不仅仅是一种观念上的态度与归属感, 更是一种外化于行的实践活动。因此, 大学生对国家的认同不能只停留在意识、心理的认可, 还应该贯彻到自己的学习、生活与工作的实践中去, 以实际行动体现对国家的认同。社会实践是构建大学生国家认同的重要途径, 共同的活动以及新闻媒体的宣传会潜移默化地影响学生。

^[4] 国家、社会以及学校组织学生参加实践活动, 比如在日常的升国旗奏国歌、组织参观博物馆、名胜古迹、烈士陵园等让学生能够对国家的认同更加深刻。

(三) 加强共产党对大学生的思想引领

党是最高领导核心力量, 始终发挥着总揽全局、协调各方的作用。党组织发挥自己的政治与组织的优势, 加强思想政治教育课程的水平与质量。思政课程不是知识简单的讲解与积累, 而是要把握各个知识模块其中的逻辑与其关系。^[5] 针对互联网乱象, 政府严格管理与监督, 避免蓄意抹黑中国的不法分子利用互联网发表不切实际的言语。党始终正风肃纪、加强反腐力度, 提升大学生对党的认同、对国家的认同。各级党、团组织要起带头作用, 对学生进行宣传讲解、组织活动深入了解, 增强大学生民族认同、道路认同、文化认同、国家认同和党的认同。

三、结束语

现今我国正处于是疫情常态化新形势下, 在党领导下全国各民族团结一致、众志成城、迎难而上, 凝聚各民族共同体意识。国家认同是国民教育的重要内容, 不仅仅只是意识上的认可, 还需要大学生在价值、情感以及行为上对国家的认同。当代大学生具有强烈的国家认同, 但部分学生国家认同感缺失, 针对这种现象培养大学生国家认同仍需要个人、社会、媒体和政府的共同努力, 承担各自责任, 全面增强当代大学生国家认同感。

【参考文献】

[1] 郭艳. 全球化语境下的国家认同[D]. 北京: 中共中央党校, 2005: 5.

[2] 依法治藏富民兴藏长期进藏加快西藏全面建成小康社会步伐[EB/OL]. 人民网, 2015-8-26.

[3] 金太军, 姚虎. 国家认同: 全球化视野下的结构性分析[J]. 中国社会科学, 2014(6): 4-23.

[4] 程亚运, 杜贤赞. 新冠肺炎疫情防控下大学生国家认同的构建[J]. 黑龙江工业学院学报(综合版), 2020, 20(3): 21-25.

[5] 杜海坤. 新时期大学生政治认同教育探析[J]. 学校党建与思想教育, 2013(7): 55-57.

【作者简介】 何霜 (1999-), 女, 思想政治教育本科。