

# 论蔡和森的青年观及其当代价值

周 泽 杨国辉

〔摘 要〕蔡和森是中国共产党早期重要的领导人，著名理论家和宣传家。他在理论研究与革命实践中形成了独具特色的青年观，这一青年观的理论来源是马克思主义青年理论，其思想来源是中华优秀传统文化。肯定青年地位、注重青年培养、关注青年理论学习与实践、告诫青年坚定立场、指导青年辩证思维、鼓励青年务实肯干是蔡和森青年观的主要内容，凸显党性原则、具有开放意识、注重思想教育是蔡和森青年观的基本特点。蔡和森的青年观促进了马克思主义青年理论的中国化，深入挖掘蔡和森的青年观，能够激励新时代中国青年奋发有为、砥砺前行。

〔关键词〕蔡和森；青年观；马克思主义青年理论；中华优秀传统文化

〔中图分类号〕D432 〔文献标识码〕A 〔文章编号〕2095-7947（2023）01-0107-05

蔡和森是中国共产党早期重要的领导人，著名理论家和宣传家。在其短暂而光辉的一生中，他关心青年、爱护青年、研究青年、组织青年、推动青年运动，与青年结下不解之缘。他参与创立新民学会、支持五四运动、组织青年赴法勤工俭学、领导青年参加五卅运动等，在理论研究和革命实践中形成了独具特色的青年观。

## 一、蔡和森青年观的思想渊源

蔡和森的青年观来源于马克思主义青年理论，受益于中华优秀传统文化，产生于中国青年运动的实践。作为中国化马克思主义青年理论的重要组成部分，蔡和森的青年观是在传承和发展马克思主义青年理论的基础上，受中华优秀传统文化和湖湘地域文化双重影响，再与其参加和指导的青年运动实践相叠加，进而形成的极具马克思主义中国化特色的青年思想体系。

### （一）理论来源：马克思主义青年理论

蔡和森熟读马克思主义经典著作，对马克思、恩格斯等经典作家有关青年地位、作用、青年如何成长为革命者等问题的一系列论述都进行过深入细致的研究，尤其是对马克思关于“人民的生命源泉——青年”<sup>[1]</sup>的观点，恩格斯关于“实现这一变革（德国社会变革——引者注）的将是德国的青年”<sup>[2]</sup>的阐述，列宁引用的恩格斯关于“我们是未来的党，而未来是属于青年的。我们是革新者的党，而青年总是更乐于跟着革新者走。我们是跟腐朽的旧事物进行忘我斗争的党，而青年总是首先投身到忘我斗争中去”的论断更是铭记于心<sup>[3]</sup>。

蔡和森在法国勤工俭学期间，曾“猛看猛译”诸多马克思主义经典著作，并积极热情地向青年宣讲。当时，蔡和森也是青年，他的世界观、人生观、价值观也正处于定型阶段，他认真钻研马克思主义经典原著、阅读马克思主义经典原文、学习马克思主义经典理论，坚持用马克思主义的立场、观点、方法思考青年问题，并积极主动地付诸实践。马克思主义青年理论对他影响极深，使他在思想认识上完成了一次根本转变，马克思主义思维逐步成为其思维的常态，为他日后指导青年运动并成为革命领袖人物奠定了扎实的理论根基。

〔作者简介〕周泽，湖南人文科技学院马克思主义学院；杨国辉，湖南人文科技学院省级社科基地蔡和森与党的建设研究中心方向负责人，马克思主义学院教授。

〔基金项目〕国家级大学生创新创业训练项目“蔡和森的青年思想及其当代价值研究”（项目批准号：202110553004）。

## （二）思想来源：中华优秀传统文化与湖湘文化

蔡和森的青年观受到中华优秀传统文化和湖南地域文化的双重影响。他从小关心时事，以顾炎武的“天下兴亡，匹夫有责”来鞭策自己。在双峰高等小学读书时，他把范仲淹《岳阳楼记》中的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”抄在国文课本上，作为自己的座右铭。他还把秋瑾《书感》中“陆沉危局凭谁挽？莫向东风倚断栏”贴在床前的墙壁上自勉<sup>[4]</sup>。他尤其对墨家思想情有独钟，他劝导青年实干的思想就来源于墨子的“施用”思想。湖湘文化作为地域性文化，是中华优秀传统文化的重要组成部分，其文化思想内涵中的家国情怀、心忧天下、敢为人先等优秀品质，对蔡和森青年观的形成产生了深刻影响，也成为蔡和森后来用以勉励青年坚定革命信念、胸怀大局的思想来源。

## （三）实践基础：参加和指导青年运动

蔡和森是著名的理论家，但也以追求实干著称。他早年与毛泽东等进步青年共同创立被誉为“建党先声”的新民学会。在新民学会的发展过程中，他大力推动新民学会从一个以学术交流为主旨的团体变为一个旨在改造中国和世界的政治性团体。他还积极投身五四运动、赴法勤工俭学运动。在法国期间，他积极参与工人罢工运动，积累革命经验，并和周恩来、赵世炎、邓小平等革命青年一起为创建中国共产党旅欧支部做了大量工作，作出了重要贡献。回国后，他领导青年参加五卅运动，推动中国社会主义青年团创建，主编团中央机关报《先驱》，在上海大学为革命青年讲授“社会进化史”课程，宣传和传播马克思主义。这些参与青年运动、开展青年宣传教育、领导青年工作的丰富经历为蔡和森青年观的形成奠定了坚实的实践基础。

# 二、蔡和森青年观的内涵

蔡和森青年观侧重于准确定位青年、正确培养青年、合理教育青年、理性指导青年等方面，其思想意蕴深刻，内容极其丰富。始终凸显党性原则，坚持党对青年的领导；富于远见卓识，体现开放意识；坚持马克思主义科学理论指导，注重思想政治教育等，是蔡和森青年观的三大基本特征。

## （一）主要内容

### 1. 肯定青年地位

蔡和森肯定青年地位的思想，源自蔡和森对中国现实以及中国青年特点的深刻认识和把握。蔡和森深知青年运动对于革命事业的重要作用，认为只有组织动员广大青年投身革命实践，才能凝聚起推动党的革命事业向前发展的磅礴力量。他多次在《向导》周报上发表文章赞扬唐山、北京等地青年学生开展学生运动的正义性，并号召全国学生都应学习先进、争做先进<sup>[5]</sup>。1922年，他称赞“国立八校常为爱国运动的领袖”<sup>[6]</sup>。他在评价1925年北京学生运动的意义时指出，北京青年学生事件是军阀统治衰败的象征，是革命形势趋向成熟的显现<sup>[7]</sup>。他旗帜鲜明地指出，中国青年革命性强，对其他社会群体起着先锋表率作用。在党的六大上，蔡和森说，那些“革命的直觉未被麻木的人”，是“因为他们每天所接触的不是汪精卫等而是最革命的青工童子团”<sup>[8]</sup>。

### 2. 注重青年培养

蔡和森认为，培养青年就必须相信青年、鼓励青年、任用青年。他秉持“匡复有吾在，与人撑巨艰”的信条，支持青年、培养青年，使许多青年投身革命事业，为中国革命胜利奠定了人才基础。他在苏俄时，经常去莫斯科中山大学、步兵学校中国队等处，对青年革命军人进行时事政治辅导，以提升其革命觉悟，坚定其革命信念，增强革命军队的凝聚力和战斗力。对东征战役中黄埔学生军的英勇表现，蔡和森分析指出：“因为他们多属工农子弟，有觉悟的贫困学生，他们所受外力和军阀压迫比任何阶级更严重，加之又受到正确的革命政治教育。”<sup>[9]</sup>对于青年干部，他认为应充分相信、大胆任用，以优化干部结构、充实干部队伍，并指出：“如果还有人企图抑制新生的干部，我认为事态是异常严重呵！应当对于这种企图大大的打击。”<sup>[10]</sup>

### 3. 关注青年学习与实践

蔡和森认为,青年成长成才需要潜心学习,以奠定“可大可久之基”。他认为,人的成就差异源自学习程度和自信心的大小,“自信小当小效,大当大效”<sup>[11]</sup>。他在时事艰难时与青年同侪共勉说:“世乱吾自治,为学志转坚。”<sup>[12]</sup>蔡和森认为知识储备与实践锻炼并行可以更好地促使青年成长进步。在法勤工俭学期间,他在工作劳作之余,“猛看猛译”马克思主义著作,并向身边青年进行讲解。1918年,赴法勤工俭学回到北京不久,他写信给毛泽东说:“觉吾三人有进大学之必要,进校有兼事之必要,可大可久之基,或者在此。储养练习,或可同时并得。”<sup>[13]</sup>在上海大学教书时,他一方面热情满怀、旁征博引,将理论课讲得生动明确,对青年学生进行马克思主义理论的宣传教育;另一方面,他鼓励青年学生参加革命斗争实践,经风雨、见世面,增长才干。

### 4. 告诫青年坚定立场

坚定革命立场是蔡和森青年观的显著特点。他指出:“革命的方向只有一个,违背这一个便趋于反革命。”<sup>[14]</sup>他明确提出,革命青年应坚定革命的立场,高举革命的旗帜,并告诫青年,正确的革命立场只有一个,没有中间立场,不要妄想革命与反革命间两边摇摆。在国共合作的大革命时期,蔡和森指出,“革命潮流愈高,‘不左即右’的真理便要愈被证明”,“所以我们不仅希望国民党一切青年分子之左化,而且希望一切中坚分子领袖人物之左化”<sup>[15]</sup>。

### 5. 指导青年辩证思维

蔡和森鼓励青年辩证地看待事物。他指出,青年要辩证地看待成败得失,“失败则于志无伤,成功则万世蒙其利”<sup>[16]</sup>。他提出,青年要辩证地处理“才”、“财”、“学”三者之间的关系,希望青年“以才为基,以财为用,以学为体”,以学增才,用才生财,逐步巩固“万世之业,不必忧其一时无成也”<sup>[17]</sup>。他要求青年正确处理小我和大我的关系,计利当计天下利,他在写给毛泽东的信中说:“只记大体之功利,不计小己之利害,墨翟倡之,近来俄之列宁颇能行之,弟愿则而效之。”他呼吁青年“万勿以个人暂时之不经济,忘却远大之举”<sup>[18]</sup>,“不要将进学堂看的那样要紧,此外尚有其大者远者重者”<sup>[19]</sup>,还用“吾辈不努力为之,尚让何人去做”<sup>[20]</sup>激励青年努力奋斗、成就大业。

### 6. 鼓励青年务实肯干

蔡和森“希望今日之中国,多出做事之人;其未做事时,稳立做事之根基”<sup>[21]</sup>,勉励青年摒弃空谈,多做实事。他向青年指出,“革命所需要的是真本领(适合群众要求的政见与口号)真勇气”,如果不依靠实干,“专靠使巧,不仅没有用处而且容易弄到自杀的绝地”<sup>[22]</sup>。他认为,检验青年革命性的途径就是让青年深入实际。“知识分子应尽可能的派到下层群众中去工作,以测验其革命性。”<sup>[23]</sup>在蔡和森看来,青年只有在实干真干中才能发现不足,增强才干。

## (二)基本特点

### 1. 凸显党性原则

蔡和森的青年观坚持党性原则,集中体现在他撰写《中国共产党史的发展(提纲)》时,强调要加强党对青年的领导,引导青年学习党史,引导青年发挥先锋作用,争做革命的“弄潮儿”。他认为,中国共产党是十月革命与中国工人阶级发展的一个产物<sup>[24]</sup>。他强调:“我党虽仍青年,但是已经有很多的复杂的事实,而值得我们研究了。”<sup>[25]</sup>他在总结五卅运动的成功经验后明确指出,党领导的青年学生为五卅运动的成功提供了有力保障,党的任务是“吸收学生先进分子入党”<sup>[26]</sup>,以增强党对青年的政治引领、思想引领、组织引领,推进党的事业发展。

### 2. 具有开放意识

蔡和森的人生经历尤其是赴法经历,使他更具开放视野。他在创办新民学会过程中曾提出“走遍各洲,通其语文,读其书报,察其情实”,鼓励青年追求先进,冲决世界层层网罗束缚,“有字书”、“无字书”兼读,在开放的视野中寻求变革现状的路径。他支持陈毅等青年参与罢工斗争,并



说“世界上只有无产阶级最有前途,它没有国界,它可以联合全世界被压迫民族”<sup>[27]</sup>。他“对各种主义综合审谛,觉社会主义真为改造现世界对症之方,中国也不能外此”<sup>[28]</sup>,希望青年“注重‘无产阶级专政’与‘国际色彩’”,并主张“多带一点中产阶级的眼光和国家的色彩”<sup>[29]</sup>,在对其他国别、文明的比对中,努力成为全世界“高明一点”的青年。

### 3. 注重思想教育

蔡和森坚持用马克思主义理论引领青年思想。他指出:“各国皆以多教育中国男女青年为竞争”<sup>[30]</sup>,“最近几十年留美学生于不知不觉中,成为美国资本主义和基督教的走狗,跑回国来恬不知耻,传播这种铜臭血腥的迷信于莫名其妙的青年学子头脑中”<sup>[31]</sup>。他指出,青年学生自五四运动以来,“多少成为自觉的政治要素”,但五四青年仍很大程度上受了美国影响。他认为,只有加强对青年的思想教育,用马克思主义引领青年,增强青年的辨别力、判断力,才能防止造成几十百万的亲美派、内应队。

## 三、蔡和森青年观的当代价值

蔡和森青年观是中国化马克思主义青年理论的重要组成部分,具有十分丰富的内涵,对于新时代青年的成长、青年工作的发展有着积极的启发和借鉴价值,其中提倡青年立志实干、加强对青年思想教育等思想,尤其值得我们关注和重视、继承和弘扬。

### (一) 谋近致远,树立高远之志

“谋近以致远,养根而俟实。”蔡和森告诫青年:“猎取功名,升官发财,不是我们要走的路,我们读书为的是‘改造社会’。”他与新民学会的有志青年们早就立定“救天下”的理想<sup>[32]</sup>。在与同辈青年交谈时,他指出,“吾辈总要如何秉了现在之志向,于现在立一可大可久的基础,以为后来活动地步”<sup>[33]</sup>。蔡和森秉持现在志向为未来发展奠基的思想,启迪青年“事不避难者进,志不求易者成”。这对于新时代青年的启示是:青年只有树立远大志向,坚持刻苦学习,才能在不断学习中将知识内化为实现人生理想的本领,进而才能为实现民族复兴贡献力量。正如习近平总书记指出的,“志存高远方能登高望远,胸怀天下才可大展宏图”<sup>[34]</sup>,“理想指引人生方向,信念决定事业成败”<sup>[35]</sup>。

### (二) 紧扣时代脉搏,把握前进方向

蔡和森的青年观强调要加强对青年进行思想政治教育。这启示我们,要紧扣时代脉搏,把握青年前进的方向。习近平总书记指出,“青年的命运,从来都同时代紧密相连”<sup>[36]</sup>,“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向”<sup>[37]</sup>。在世界深刻复杂变化、各种思潮交互激荡的时代背景下,我们必须坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,加强对青年的思想政治引领,提升青年鉴别各种社会思潮的脑力、眼力,引导他们坚决抵制各种错误思想,“从内心深处厚植对党的信赖、对中国特色社会主义的信心、对马克思主义的信仰”<sup>[38]</sup>,聆听党的召唤,紧跟党的方向,争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

### (三) 不骛虚声,力求实干

蔡和森深受湖湘文化“经世致用”思想的影响,强调学习的目的全在于运用,在革命斗争中更能学到和掌握马克思主义真理。当今世界正处于百年未有之大变局,我们正处于以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的关键时刻,新时代青年是实现中华民族伟大复兴的先锋力量。广大青年要继承和弘扬蔡和森“不骛虚声、力求实干”的思想和精神,牢记习近平总书记“奋斗是青春最亮丽的底色,行动是青年最有效的磨砺”<sup>[39]</sup>的教诲,以“雄关漫道真如铁,而今迈步从头越”的勇气,“弄潮儿向涛头立,手把红旗旗不湿”的胆识,听党话、跟党走,为把我国全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴不懈奋斗。

## 参考文献:

- [1][2] 马克思恩格斯全集:第 5 卷[M]. 北京:人民出版社, 1957:368, 629.
- [3] 列宁全集:第 14 卷[M]. 北京:人民出版社, 1988:161.
- [4] 罗平原. 蔡和森:湖湘精神的践行者[J]. 湘潮, 2015(3):63-67.
- [5][6][11][12][13][16][18][19][21][28][29][30] 蔡和森文集:上卷[M]. 北京:人民出版社, 2013:177, 415, 15, 15, 2, 16, 15-16, 19, 16, 56, 58, 277.
- [7][8][10][14][15][17][22][23][24][25][26][31] 蔡和森文集:下卷[M]. 北京:人民出版社, 2013:783-784, 952, 1007, 664, 781, 860, 665, 921, 794, 786, 853, 718.
- [9] 回忆蔡和森[M]. 北京:人民出版社, 1980:202.
- [20] 李锐. 毛泽东的早期革命活动[M]. 长沙:湖南人民出版社, 1980:156.
- [27] 陈毅年谱[M]. 北京:人民出版社, 1995:39.
- [32] 叶隼. “五四”勤工俭学与欧洲华工背景的互动——以赵世炎、周恩来、蔡和森等主导的旅欧共运兴起为中心[J]. 徐州师范大学学报(哲学社会科学版), 2012(3).
- [33] 湖南省博物馆历史部. 新民学会文献汇编[M]. 长沙:湖南人民出版社, 1980:10.
- [34][36][38][39] 习近平. 在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的讲话[N]. 人民日报, 2022-05-11(2).
- [35] 习近平. 在同各界优秀青年代表座谈时的讲话[N]. 人民日报, 2013-05-05(2).
- [37] 习近平. 青年要自觉践行社会主义核心价值观[N]. 人民日报, 2014-05-05(2).

(编辑:赵文)