

表 2

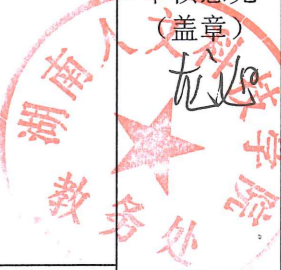





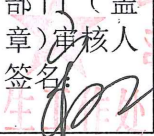
湖南省高等学校教师系列级专业技术职称申报人员情况公示表

单位学工处

姓名邵海

申报职称副教授

学科（专业）思想政治教育与高教管理类

基本情况					任现职以来主要业绩																									
姓 名	邵海		出生年月	1986 年 12 月		教 学 工 作	教学工作量（其它教学工作量按本校方式计算）				主要教学业绩		指导青年教师情况		教务部门 审核意见 （盖章） 															
性 别	女		参加工作时间	2010 年 7 月			按年度填 写教学工 作量	年度	课堂教学（学时）		其它教学工作量	连续多年承担了大学生公共必修课： 大学生心理健康教育的教学任务。教 育学院应用心理学的专业选修课课程 教学：学校心理学、团体心理辅导、 咨询心理学等，教学效果优良																		
现专业技术职称		讲师	现 职 始聘时间	2014 年 11 月					理论教学	实践教学																				
外 语 水 平	CET-6		计算机水平	省二级																										
最 高 学 历	研究生		最高学位	硕士			2018	192	0	8.1	任 教 课 程		教务部门 审核人签 名： 																	
现从事专业	心理学		是否破格	否			2019	168	0	4.98																				
							2020	120	0	4.64																				
毕业学校及专业			毕业时间			科 研 工 作	主要论著 或论文 （标题、 刊物名 称、发表 时间、作 者排名、 代表作）	论文总数		4		专（译）著、国家级规划教材、省级规划教材数		1		科研部门 审核意见 （盖章） 														
江西师范大学 心理学			2010 年 7 月					大学生职业决策自我效能感量表的多元概化分析、2020 年 4 月、第一 社会支持、职业决策自我效能及其关系探究、小说月刊、2020 年 1 月、第一 地方高校大学生职业决策自我效能感的现状分析、考试周刊、2019 年 4 月、第一 大学生心理健康教育课程测验的编制研究、新生代、2018 年 11 月、第一 心理与教育、湘潭大学出版社、2014 年																						
近五年年度考核情况					承担或参 与的科研 教研技术 开发项目 （项目名 称、立项 审批单 位、项目 编号）及 鉴定获奖 情况			主持研究项目数		3		参与研究 项目数		7			科研经费		2		技术开发或社 会服务项目数				专利数				科研部门 审核人签 名： 	
2016 年度	2017 年度		2018 年度		2019 年度			2020 年度		主持： 大学生职业决策自我效能感的测评研究-基于 GT 与 IRT 视角 湖南省教育厅 17C0841 基于认知诊断理论的大学生心理健康教育课程测验的编制与应用研究 湖南人文科技学院 RKJGY1645 大学生情绪调节策略的认知诊断研究——以ABC理论学习为例 湘心理健康研究会 16B07																				
合格	优秀		合格		优秀			合格		参与： 心理健康教育宣讲优秀团队 湖南省教育厅 2021 年 5 月 “四结合”模式推进大学生劳动教育 湖南省教育厅 20JP045 中小学心理健康教育教师“道德影响力”提升研究 湖南省社会科学成果 XSP21YBC455 大学生心理素质提升示范校建设项目 湖南省教育厅 17XL04 恰同学少年-“soulworld8”网络教育平台建设项目 湖南省教育厅 16WL22 高校大学生心理危机干预四三二模式的探索与实践 湖南省教育厅 15SF07 本科导师制提升心理素质的探索与实践 XJK013CXL006																				
工作经历与任现职以来继续教育情况					2010 年 7 月在湖南人文科技学院学工处心理健康教育与咨询中心任 专职教师。 2010 年 7 月至 2021 年连续参加湖南省教育厅、湘心理健康研究会、 专业机构认证的心理健康教育培训。参加我校组织的教育教学及计算 机能力培训等。																									
审核人签名：  人事部门盖章： 					学生思想政治 教育工作业绩		在学生思想政治教育工作中，全面贯彻党的教育方针，坚持以人为本，面向全体学生，不断提高教育教学质量，针对不同类型的 学生采用不同的教育方式方法.每学期制定计划、及时总结，有效改进工作方式的方法。协助部门同事建立建全完善各项工作 管理制度，在计划实施中取得了一定教育教学效果。												学校主管 部门（盖 章）审核人 签名： 											

公示结果：

单位（公章）：

单位审核责任人签名：

填表日期：

2021 年 11 月 20 日

注：1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集（库）等均不作为申报高级专业技术职务的参评材料。