

表 2

湖南省高等学校教师系列级专业技术职称申报人员情况公示表

单位学工处

姓名 邵海

申报职称 副教授

学科(专业) 思想政治教育与管理类

基本情况					任现职以来主要业绩								
姓名	邵海	出生年月	1986年12月		教学工作	教学工作量(其它教学工作量按本校方式计算)			主要教学业绩	指导青年教师情况			
性别	女	参加工作时间	2010年7月			按年度填写教学工作量	年度	课堂教学(学时)		其它教学工作量	心理素质教育课程 心理学(选修)	德育(选修)	
现专业技术职称	讲师	现职始聘时间	2014年11月					理论教学	实践教学				其它教学工作量
外语水平	CET-6	计算机水平	省二级										
最高学历	研究生	最高学位	硕士			2016	96	0	0	任教课程			
现从事专业	心理学	是否破格	否			2017	96	0	0				
毕业学校及专业		毕业时间		2010年7月		2018	48	16	0		心理素质拓展		
江西师范大学 心理学					科研工作	主要论著或论文(标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作)		论文总数	2	专(译)著、国家级规划教材、省级规划教材数	1		
近五年年度考核情况						地方高校大学生职业决策自我效能感的现状分析、考试周刊、2019年4月、第一 大学生心理健康教育课程测验的编制研究、新生代、2018年11月、第一							
14年度	15年度	16年度	17年度	18年度		合格	合格	合格	合格	合格			
工作经历与任现职以来继续教育情况					承担或参与的科研教研技术开发项目(项目名称、立项审批单位、项目编号)及鉴定获奖情况	主持研究项目数	3	参与研究项目数	4	科研经费	技术开发或社会服务项目数	专利数	
2010年7月在湖南人文科技学院学工处心理健康教育与咨询中心任专职教师。						主持: 基于认知诊断理论的大学生心理健康教育课程测验的编制与应用研究 湖南人文科技学院 RKJGY1645 大学生情绪调节策略的认知诊断研究——以ABC理论学习为例 湘心理健康研究会 16B07 大学生职业决策自我效能感的测评研究-基于GT与IRT视角 湖南省教育厅 17C0841 参与: 大学生心理素质提升示范校建设项目 湖南省教育厅 17XL04 恰同学少年-“soulworld8”网络教育平台建设项目 湖南省教育厅(第2名) 16WL22 本科导师制提升心理素质的探索与实践(第6名) XJK013CXL006 学校、社会、家庭心理危机防御网络建构研究 湖南省心理健康研究会(第5名) 10A06							
审核人签名:  人事部门盖章: 					学生思想政治教育工作业绩	2016年校心理学会一等奖 2017年湘心理健康研究会优秀团队							



公示结果:

单位(公章):

单位审核责任人签名:

填表日期: 2019年12月05日

注: 1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集(库)等均不作为申报高级专业技术职务的参评材料。