

## 湖南省高等学校教师系列级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 湖南人文科技学院文学院 姓名 罗主宾 申报职称 副教授 学科（专业） 中国语言文学

基本情况				任现职以来主要业绩								教务部门 审核意见 (盖章)		
姓名	罗主宾	出生年月	1976. 03	教学工作	教学工作量(其它教学工作量按本校方式计算)				主要教学业绩				指导青年教师情况	
性别	男	参加工作时间	1997. 08		按年度填写 教学工作量	年度	课堂教学(学时)		其它教学工 作量	任现职以来,独立承担了中学语文、古代汉语、现代汉字学、大学语文等课程的教学,还担任了班主任、学业导师、论文指导老师、实习带队老师等其他教学任务;教学成效显著,赢得了领导、同行和学生们的一致好评。			指导叶红老师进行教 学、参加教学比武及申 报课题	
现任专业技术职称		中学一级	现 职 始聘时间				2005. 08	理论教学						实践教学
外语水平	免试	计算机水平	免试			2013-2014	574.96		30	任教课程  《古代汉语》《现代汉字学》《汉语基础》《大学语文》				
最高学历	研究生	最高学位	博士			2014-2015	636.37		18					
现从事专业	中国语言文学	是否破格	否			2015-2016	591.72		30					
毕业学校及专业						2016-2017	495.2		48.8					
湖南师范大学 汉语言文字学						2017-2018	387.3		27.7					
				2018-2019	445.1									
				2019下期	115.2									
					论文总数	8	专(译)著、国家级规划教材、省级规划教材数							
近五年度考核情况					科研工作	主要论著 或论文(标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作)	1、《现代汉语“以 A 为 B”凝固结构语义的认知分析》,《安徽大学学报》(哲学社会科学版),2012年第1期。CSSCI(独著)代表作 2、《明清时期语气副词“最好”的主观性分析》,《古汉语研究》,2015年第3期。CSSCI 扩展(第一作者)代表作 3、《“V+Num+是+Num”构式主观性分析》,《理论月刊》,2012年第1期。CSSCI 扩展(独著) 4、“最好”的主观性分析》,《中南大学学报》(社会科学版),2012年第5期。CSSCI 扩展(独著) 5、《浅谈古代汉语活力课堂构建》,《现代语文》,2015年第8期。(独著) 6、《教育理论与实践关系的反思》,《文史博览》,2015年第10期。(第一作者) 7、《转型发展下的古代汉语教学探讨》,《现代语文》,2016年第8期。(独著) 8、《大学语文要上成“真语文”》,《教书育人》,2018年第5期。(独著)							科 研 部 门 审 核 意 见 (盖章)
2014 年度	2015 年度	2016 年度	2017 年度	2018 年度										
合格	优秀	优秀	合格	优秀										
工作经历与任现职以来继续教育情况														
工作经历:														
1997. 08-2007. 08 湖南省新化县圳上中学 教学														
2007. 09-2010. 07 广西民族大学文学院 读硕														
2010. 09-2013. 06 湖南师范大学文学院 读博														
2013. 06- 湖南人文科技学院文学院 教学														
继续教育:														
2013. 07-08 高等学校教师岗前培训														
2014. 05 新进事业单位人员培训														
2014. 04 教育部全国高校教师网络培训														
2014. 11-12 “六五”普法学习														
2015. 11 专业技术人员创新能力培养与提高														
2016. 11 全国高校老师党支部书记“两学一做”网络培训														
2017. 11 保密意识与保密常识教育														
2018. 7 教师集中培训														
2018. 9 加快开放强省建设														
审核人签名:毛红 人事部门盖章:														
														
					学生思想政治 教育工作业绩	2005-2007 年在湖南娄底新化县圳上中学一直担任班主任。 2014-2017 年担任 2014 级汉语言文学 3 班班主任和学业导师, 2018 年担任 2018 级汉语言文学 1 班班主任, 经常深入班级、寝室, 了解学生思想、学习、生活情况, 与学生交朋友, 帮助学生解决实际问题。							学校主管 部门(盖 章)审核人 签名:	

公示结果

单位(公章):

单位审核责任人签名：毛竹

填表日期： 年 月 日

注：1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。