

表 2

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职务申报人员情况公示表

单位 湖南人文科技学院 姓名 李喜群 申报职务 副教授 学科(专业) 艺术

基本情况					任现职以来主要业绩																						
姓 名	李喜群		出生年月	1979 年 11 月		教学工作	教学工作量(其它教学工作量按本校方式计算)				主要教学业绩			指导青年教师情况		教务部门 审核意见 (盖章)											
性 别	男		参加工作时间	2004 年 7 月			按年度填写 教学工作量	年度	课堂教学(学时)		其它教学 工作量	任现职以来,独立承担环境设计专业居住区景观设计、室内设计、商业文化景观设计、旅游休闲景观设计、手绘快速表现等多门课程的教学工作,七年半累计完成教学工作量 5357 课时,超额保质完成教学工作,教学效果良好。 近年来配合学校转型发展,提出工作室和项目式教学理念,以项目推动教学,以教学带动科研,社会成果显著。															
现任专业技术职务		讲师	获得时间	2011 年 12 月	理论教学				实践教学																		
外语成绩	91	计算机成绩	合格	2011~2012 下	252				206	60							60	106									
				2012~2013	348				518																		
最 高 学 历	本科	最高学位	硕士	2013~2014	348				243																		
				2014~2015	372				251																		
现从事专业	艺术设计	是否破格	否	2015~2016	360				364																		
				2016~2017	404		203																				
毕业学校及专业		毕业时间	2012 年 12 月	2017~2018	382	372																					
				2018~2019	208	300																					
近五年年度考核情况					主要论著 或论文(标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作)	论文总数		7		专(译)著、国家级规划教材、省级规划教材数			9														
2013 年度	2014 年度	2015 年度	2016 年度	2017 年度		《浅谈环境设计在高校创新创业基地建设中的运用》, 美术教育研究, 2016 年 11 月; ✓ 《基于虚拟现实技术的园林景观规划效果模拟系统设计》, 现代电子技术, 2019 年 10 月; ✓ 《城市滨水景观规划设计的探索与思考》, 明日风尚, 2016 年 12 月; ✓ 《花瑶挑花在虎形山花瑶景区景点设施设计中的应用研究》, 艺术家, 2018 年 8 月; ✓ 《李喜群设计作品》, 艺术百家, 2018 年 1 月; ✓ 《李喜群设计作品》, 美与时代, 2017 年 4 月; ✓ 《李喜群设计作品》, 美与时代, 2016 年 11 月; ✓																					
合格	合格	合格	合格	合格																							
工作经历与任现职以来继续教育情况					科研工作	承担或参与的科研教研技术开发项目(项目名称、立项审批单位、项目编号)及鉴定获奖情况		主持研究项目数		8		参与研究项目数				科研经费		119.27 万		技术开发或社会服务项目数		4		专利数		4	
2006 年 9 月进校以来,一直任教于美术与设计学院环境设计专业。2008 年-2012 年担任环境艺术设计教研室主任,2013 年专注于工作室与项目式教学模式探索,利用自己专业优势力推产教融合,先后为娄底市规划设计研究院,娄底市城市建筑设计有限公司提供园林景观设计咨询与服务。2016 年成立园林景观与产品开发设计社会服务团队,完成设计服务数百万元,其中完成进校经费 100 万余元。在超额完成教学工作量的同时不断完善自身专业素养,以项目+课程驱动学生实践创新能力新模式,带领学生参与项目实践,助力乡村旅游与乡村振兴发展。						学生思想政治 教育工作业绩		担任 2018 级环境设计三班班主任工作,在职期间工作认真负责,关爱学生,对待贫困学生积极组织他们利用所学专业知																			
					识参加校外实践活动,深受学院领导与学生的好评,2019 年被评为湖南人文科技学院先进班集体。																						
审核人签名: 王少 人事部门盖章: [湖南人文科技学院]							学校主管 部门(盖章)审核人 签名: []																				