

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职务申报人员情况公示表

单位 商学院 姓名 王晓军 申报职务 教授 学科(专业) 经济学

基本情况					任现职以来主要业绩								
姓 名	王晓军	出生年月		1973.2	教学工作	教学工作量(其它教学工作量按本校方式计算)			主要教学业绩		指导青年教师情况		教务部门 审核意见 (盖章)
性 别	女	参加工作时间		1996.3		年度	课堂教学(学时)		其它教学工作 量	任现职以来,主要担任《微观经济学》《宏观经济学》《马克思主义政治经济学》《财政与金融》等课程教学,年均课堂教学工作量达到380以上。指导学生毕业论文平均每年15人以上,指导学生毕业实习;积极辅导学生参加各项比赛,获得“挑战杯”国赛三等奖1项、省赛一等奖1项、三等奖3项;获省级教学成果二、三等奖各1项;多次获评学校教学工作先进个人,获“双师型”教师,湖南省应用特色学科-应用经济学主要成员。主持教育部产学研合作协同育人项目3项、省教改项目2项、省教育规划项目2项,发表教改论文6篇。	关心青年教师成长,在教学、科研上起到很好的传帮带示范作用,并取得较好的效果。 1.组建经济学课程教学团队,作为团队负责人和青年教师导师,先后带领吴国安、史智才、豆振江、刘诗海等新老教师迅速转换角色,熟悉课堂教学; 2.积极深入青年教师的课堂中去,通过相互听课、相互交流授课经验,不断探讨教学方法,以此提高教学水平与能力; 3.积极引导青年教师科研工作,以自己撰写课题申请标书的经验指导他们,督促他们明确科研方向,在项目申报和论文发表方面逐渐取得突破。		
现任专业技术职务		副教授	获得时间	2007.10			理论教学	实践教学					
外 语 成 绩	六级	计算机成绩		无		2015-2016学 年度	113.88	128.8	192(系副 主任)				
						2016-2017年	236.8	182	192(院副 院长)				
最 高 学 历	本科	最高学位		硕士		2017-2018学 年度	127.6	213	192(院副 院长)				
						2018-2019学 年度	264.5	216.5	192(院副 院长)				
						2019-2020学 年度	350	272	192(院副 院长)				
						任教课程							
现从事专业		经济学	是否破格			否	《微观经济学》《宏观经济学》《马克思主义政治经济学》《财政与金融》《农村扶贫与发展》						
毕业学校及专业				毕业时间	论文总数			15	专(译)著、国家级规划教材、省级规划教材数			2	
湖南师范大学 产业经济学专业					2005.6								
近五年年度考核情况					科研工作								科研部门 审核意见 (盖章)
15年度	16年度	17年度	18年度	19年度									
合格	合格	合格	合格	合格									
工作经历与任现职以来继续教育情况													
工作经历: 1.1996年7月-1998年6月,桂林电子科技大学财经与法律系,教师,主要从事教学工作; 2.1998年7月-2000年8月,海口国华学校,教师,主要从事教学工作; 3.2000年9月-至今,湖南人文科技学院,教师,商学院副院长,主要从事教学、学科和科研管理工作。						主要论著或论文(标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作)							
继续教育情况: 1.2008年3-6月,参加高级营销师培训学习,获高级营销师资格; 2.2011年7-8月,参加上海财经大学主办的高校经济学教师高级研修班; 3.2012年12月,参加娄底市“六五”普法培训和考试,考试成绩													科研部门 审核人签名:

12-2

93分; 3.2015年2月参加教育部中国教育报刊社培训中心举办的全国哲社科研研修讨论会; 4.2015年4月参加专业技术人员创新能力培养培训; 5.2015年4月参加西方经济学骨干教师高级研修班; 6.2015年11月参加湖南省管理学与经济学年会; 7.2016年8月参加高校经济学骨干教师师资研修班; 8.2016年12月参加湖南省管理学会年会; 9.2017年10-11月,赴英国德蒙福特大学访学40天;参加专业技术人员创新能力培养培训; 10.2018年11月参加湖南省系统工程年会;; 11.2018年12月参加湖南省管理学会年会,并获优秀论文二等奖; 12.2018年12月参加中国经济学会年会; 13.2019年4月参加教育部组织的马工程教材中国经济史师资培训; 14.2019年4月参加湖南省旅游学会年会,并获优秀论文二等奖; 15.2020年攻读菲律宾圣卡洛斯大学工商管理博士。 16.2020年9月参加课程思政教学培训。		Economics, Business and Management Research,2019(6). [17]Research on the teaching reform of macroeconomics from the perspective of curriculum ideoligy and politics, International Journal of Social Science and Education Research, 2020, 10, 独著。 [18]四化两型视角下湖南水资源资本化运营机制探讨, 生态经济, 2013, 05, 第三。 [19]地方应用型本科院校《西方经济学》“五个三”教学改革体系创新研究, 课程教育研究, 2013(23), 第二。										
	主持研究项目数	16	参与研究项目数	3	科研经费	21万	技术开发或社会服务项目数	5	专利数	0		
承担或参与的科研教研技术开发项目(项目名称、立项审批单位、项目编号)及鉴定获奖情况	[1]精准扶贫视野下湖南武陵山片区金融资源优化配置研究,湖南省社科基金项目(16YBX010),2016年,主持。 [2]长株潭两型社会建设中的金融生态环境优化研究,湖南省社科基金项目(09YBB215),2009年,主持。 [3]湖南省农业现代化进程中金融资源配置效率及优化研究,湖南省教育厅重点项目(17A112),2017年,主持。 [4]湖南推动金融资源向实体经济优化配置对策研究,湖南省社科成果评审委项目(XSPYBZZ029),2016年,主持。 [5]经济转型背景下地方本科院校与区域经济互动发展研究,湖南省教育规划项目(XJK013CJG011),2013年,主持。 [6]地方本科院校西方经济学课程团队式专题化教学模式探索与实践,湖南省教育规划项目(XJK08CGD033),2008年,主持。 [7]商科类专业继续教育中职业技能培训认证模式探索与实践,湖南省教改项目(湘教通(2019)291号,序号:928),2019年,主持。 [8]乡村振兴战略下农村发展领域硕士研究生应用能力培养改革与实践,湖南省学位与研究生教改项目(2020JGYB255),2020年,主持。 [9]金融危机背景下湖南金融生态环境的思考,湖南省教育厅科研项目(09C557),2009年,主持。 [10]财务共享实践教学师资研修,教育部产学研合作协同育人项目(201801024017),2018年,主持。 [11]财务大数据实践教学师资研修,教育部产学研合作协同育人项目(201902162008),2019年,主持。 [12]财务大数据实训基地建设方案,教育部产学研合作协同育人项目(201902162047),2019年,主持。 [13]湖南省农业生产性服务业产业链布局优化研究,湖南省统计局四经普课题(湘经普办(2020)1号),2020年,主持。 [14]湖南省数字经济与实体经济融合发展的对策研究,民盟湖南省委2019年参政议政调研课题(湘盟发(2019)16号),2019年,主持。 [15]娄底创建产业转型升级示范区的路径选择,娄底市社科联重点课题(201904A),2019年,主持。 [16]娄底市产城融合发展路径研究,娄底市科技局软科学项目,2015年,主持。 [17]娄底市招商引资调查研究,娄底市税务学会委托项目,2018年,主持。 [18]娄底市经开区系列产业政策修订,娄底市经开区委托项目,2016年,主持。 [19]娄底市服务业转型发展研究,娄底市发改委委托项目,2014年,主持。 [20]地方本科院校西方经济学课程“五个三”教学改革研究与实践,省级教学成果三等奖,2013年,排名第1。 [21]把质量大写在转型发展路上——湖南人文科技学院商学院改革转型发展初探,湖南省教育科学研究优秀成果三等奖,2019年,排名第二。 [22]地方本科高校商科专业“三融合,五协同”校企合作育人模式建构与实践,湖南省高等教育教学成果奖二等奖,2019年,排名第第五。 [23]供给侧改革背景下娄底市产城融合发展与产业转型,娄底市哲学社会科学优秀成果获三等奖,2018年,主持。 [24]乡村振兴战略下互联网金融精准扶贫与生态文明示范区建设,娄底市哲学社会科学优秀成果获三等奖,2020年,主持。 [25]湖南省数字经济与实体经济融合发展的对策研究,民盟中央参政议政部民盟经济论坛优秀论文,2019年,独著。 [26]湖南省农业生产性服务业产业链布局优化研究报告,湖南省统计局四经普课题调研报告B等。											
学生思想政治教育工作业绩	我自任现职以来,担任2007级市场营销3班的班主任老师。班级学生女生多,男生少,思维活跃,具有鲜明的个性,具有不同的思想。我本着“教书育人、以身作则”的教育方针,以“修身立德、学以致用”为基本原则,根据“知行并重、以行促学”的方法,从学知识和学做人两大方面着手,对学生进行全方位的科学文化教育和思想道德教育,各项班级管理工作有序开展,取得了较好的成绩。 在担任班主任期间,我经常与学生交流思想,了解他们的想法、心理状况、生活以及学习情况。对班级实施动态管理,注重学生的人际交往能力、组织能力、语言表达能力、以及学风建设等方面的内容。教导学生勤俭节约,养成自爱、独立的好习惯,特别关注学生的思想动态变化,积极引导树立学生树立正确的价值观与人生观。 自2012年以来,一直担任市场营销专业学生的学业导师,先后指导2012级、2013级、2014级、2015级、2016级、2017级、2018级、2019级、2020级市场营销专业共120余名学生,帮助他们迅速融入大学学习生活,明确职业生涯规划和学习目标,取得较好的成效。											

审核人签名: 毛 宇 人事部门盖章:



单位(公章): 单位审核责任人签名: 填表日期: 2020年11月23日

注: 1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集(库)等均不作为申报高级专业技术职务的参评材料