


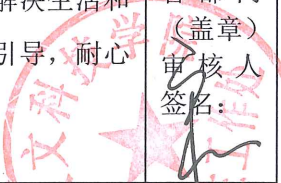


湖南省高等学校教师系列级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 信息学院 姓名 唐淑红 申报职称 教授 学科(专业) 物理学(教育)

基本情况					任现职以来主要业绩											
姓 名	唐淑红		出生年月		1972.7		教学工作量(其它教学工作量按本校方式计算)			主要教学业绩		指导青年教师情况		教务部门审核意见(盖章)		
性 别	女		参加工作时间		1994.7											
现专业技术职称			副教授		现 职 始聘时间		2009.12									
外 语 水 平		职称英语 A 级 90 分		计算机水平		计算机应用能力考试合格		按年度填写教学工作量			1. 省级一流本科课程获批认定(主持, 2019 年)。2. 荣获湖南省普通高校青年教师教学能手(2010 年)。3. 荣获省级优秀教研室(担任教研室主任, 2010 年)。4. 荣获湖南人文科技学院教学成果奖一等奖(主持, 2019 年)。5. 荣获湖南人文科技学院庄胜教学奖(2013 年)。6. 指导学生参加湖南省大学生物理竞赛, 获二等奖、三等奖多项(2011-2019 年)。7. 指导学生获得湖南省创新创业训练计划项目 2 项(2020 年)。8. 获得校级专业主干课程建设立项(主持, 2014 年)。9. 获得校级校企合作课程建设立项(主持, 2018 年)。10. 获得校级校企合作创新创业教育基地建设立项(2019 年)。11. 获得省级一流本科专业建设立项(参与, 2020 年)。12. 获得省级创新创业教育基地认定(参与, 2018 年)。13. 任现职以来, 3 次被评为先进工作者, 2 次被评为教学工作先进个人, 2 次荣获优秀实习指导教师。		1. 指导青年教师郭仟老师在 2020 年学校举办的课程思政教学比赛中荣获理科组一等奖。2. 指导青年教师姜利群老师在 2019 年审核评估中成功讲授公开课, 获得同行专家们的一致好评。		教务部门审核人签名:	
最高学历	本科		最高学位		硕士		2017—2018 112.24 171			576		任 教 课 程				
现从事专业	物理(教育)		是否破格		否		2018—2019 139.56 237									
毕业学校及专业			毕业时间					2019—2020 152.84 253.75								
北京师范大学, 课程与教学论			2005.1													
近五年年度考核情况								论文总数 11			专(译)著、国家级规划教材、省级规划教材数		1		科研部门审核意见(盖章)	
15 年度	16 年度	17 年度	18 年度	19 年度											科研部门审核人签名:	
合格	合格	合格	合格	合格												
工作经历与任现职以来继续教育情况					科研工作			主要论著或论文(标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作)								
								1. 基于 TPACK 理论的师范生信息技术应用能力探究. 教育研究与实验, 2020(3):71-75. (CSSCI), 代表作。2. 审视与应对: 论职前教师教育实践的生态构建. 教育研究与实验, 2019(1):79-83. (CSSCI), 代表作。3. 论我国职前教师教育实践之变迁. 江苏高教, 2018(1): 65-68. (CSSCI)。4. 教师教育应用型人才培养新范式[N]. 中国教育报, 2019-12-26(6)。5. The Experiment Research on Giant Magnetoresistance Based on Data Analysis of SPSS. (ICASET 2018), 2018(6):14-180。6. 湘中区域中小学教师信息化教学能力现状与提升策略. 湖南人文科技学院学报, 2020, 37(5):116-121。7. 微元思想在高中物理教学中的应用. 湖南教育, 2011(683):56-57。8. PBL 教学模式在大学物理教学中的探索. 湖南人文科技学院学报, 2013(2):114-116。9. 新课标视野下“导学案”教学模式的冷思考. 新课程研究, 2013(4):108-110。10. PBL 模式在理想气体压强公式教学中的应用. 中国科教创新导刊, 2013(14):24。11. 关于伯努利方程教学中值得商榷的一个问题. 物理教育研究, 2013, 25(1-2):125-126。12. 大学物理学(上、下), 湘潭大学出版社, 2011.12, 主编。								

<div>工作经历： 2005 年至今，在湖南人文科技学院工作。</div> <div>任现职以来继续教育情况： 参加学校组织的各类线上、线下教师培训，同时参加与本专业相关的教学、科研培训学习，已取得湖南省专业技术人员继续教育学时证书。</div> <div>审核人签名：毛永乡 人事部门盖章：</div>	<div>承担或参与的科研教研技术开发项目（项目名称、立项审批单位、项目编号）及鉴定获奖情况  </div>	<table><tr><td>主持研究项目数</td><td>7</td><td>参与研究项目数</td><td></td><td>科研经费</td><td></td><td>技术开发或社会服务项目数</td><td></td><td>专利数</td><td></td></tr></table> <div>1. 湖南省社科基金项目：人工智能时代地方高校教师教育面临的挑战与对策研究，18YBA245，2018-2021，主持，在研。 2. 湖南省教育科学规划课题（一般资助）：我国本科院校师范生实践教学体系流变的历史审视及创新研究，XJK016BGD037，2016-2020，主持，结题。 3. 湖南省普通高等学校教学改革研究项目：教师教育课程混合式教学研究与实践，湘教通〔2019〕291 号-919，2019-2021，主持，在研。 4. 湖南省普通高等学校教学改革研究项目：地方本科高校转型发展背景下师范专业校企合作教育研究与实践，湘教通〔2016〕400 号-771，2016-2018，主持，结题。 5. 湖南省普通高等学校教学改革研究项目：大学物理课程教学改革研究与实践，湘教通〔2012〕401 号-457，2012-2014，主持，结题。 6. 湖南省教育厅科学研究项目：磁性金属多层膜巨磁电阻效应研究，16C0830，2016-2018，主持，结题。 7. 行之道培训学校物理教师专业素养提升及课程教学质量评价，38019195，2019—2020，横向项目，主持，结题。 8. 一种光电测速实验仪，实用新型专利，ZL 2016 2 0330567.X，独立。 9. 一种密度测量仪，实用新型专利，ZL 2016 2 0330695.4，独立。 10. 一种大学物理实验用升降台，实用新型专利，ZL 2016 2 0430171.2，独立。 11. 一种重力加速度检测装置，实用新型专利，ZL 2016 2 0330664.9，独立。 12. 一种水的低压沸腾实验装置，实用新型专利，201921041708.6，独立。 13. 一种用于流体压强的弹射演示装置，实用新型专利，201921041665.1，独立。</div>	主持研究项目数	7	参与研究项目数		科研经费		技术开发或社会服务项目数		专利数		<div>2019 年至今担任 2019 级物理学班班主任，曾担任 2006 级物理学班班主任四年，一直担任物理学专业学生的学业导师。主要做了以下四个方面的工作：①加强学生思想工作教育，培养学生乐观向上的人生态度；②关心关爱学生的成长，力所能及帮助学生解决生活和学习中遇到的困难，帮助学生做好大学生涯规划；③注重与学生沟通交流，培养师生情感；④正确对待问题学生，坚持正面引导，耐心教育。学生思想政治教育工作成效显著，本人 2010 年被评为十佳班主任。</div>	<div>学校主管部门（盖章） 审核人签名：</div>
	主持研究项目数	7	参与研究项目数		科研经费		技术开发或社会服务项目数		专利数					
学生思想政治教育工作业绩														

公示结果：

单位（公章）：单位审核责任人签名：填表日期： 年 月 日

注：1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集（库）等均不作为申报高级专业技术职务的参评材料。