

表2 湖南省高等学校教师系列级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 文学院 姓名 姜珍婷 申报职称 教授 学科(专业) 中国语言文学

基本情况				任现职以来主要业绩					
姓名	姜珍婷	出生年月	1972年11月	教学工作量(其它教学工作量按本校方式计算)			主要教学业绩	指导青年教师情况	教务部门 审核意见 (盖章)
性别	女	参加工作时间	1994年7月	年度	课堂教学(学时)		其它教学工作量		
现专业技术职称	副教授	现职 始聘时间	2008年11月		理论教学	实践教学			
外语水平	免试	计算机水平	免试	2015-2016	536	0	60、5		
				2016-2017	254	0	133.52		
最高学历	博士研究生	最高学位	博士	2017-2018	283.1	0	69.9		
							<p>1. 现代汉语和汉语基础教学积极教改, 成绩突出</p> <p>本人一直以来担任文学院核心课程现代汉语和汉语基础的教学。2009年, 以现代汉语教学实践为基础, 申报了题为《现代汉语教学中应用能力的培养》的课题, 现已结题。2017年对秘书学专业和网新专业的汉语教学进行了改革, 申报了题为“文秘专业下现代汉语教学改革的构想与实践”的教改课题, 把秘书专业和网新专业的现代汉语和古代汉语合并为“汉语基础”课程, 从教学内容到教学方法以至评价体系都进行了改革和创新。现已结题。主编了1部校企合作教材《汉语基础》, 在我校的网络教学平台上建立了一个《汉语基础》课程教学案例库。</p> <p>2. 湘中地域文化课程开设, 打造我校特色校本课程</p> <p>2016年, 以我校地域文化资源为依托申报了题为“转型视野下地方院校地域文化课程开设的构想与实践”的省级教改课题。在全校开设公选课“湘中地域文化”, 经过三</p>		<p>指导语言组的青年教师李亚珍、纪忠璇、叶红、陈希希等青年教师, 对她们进行传、帮、带。其中李亚珍老师因此在2015年取得了校青年教师课堂教学比武二等奖。纪忠璇老师在我校2014年的青年教师课堂教学比武中获得一等奖。叶红在2018年的青年教师比武中获二等奖, 2020年信息化教学比武中获得了一等奖, 陈希希老师在2020年的青年教师比武中获得现场教学第一名的好成绩。</p>
				<p>教学工作</p>					



										年的教学改革和实践，完成了“湘中地域文化”课程的设置，现已结题。为我校校本课程的开发，特色品牌的形成，做出了贡献。	
现从事专业	现代汉语教学	是否破格	否	2018-2019	220.2	0	155.9	任 教 课 程			
毕业学校及专业				2019-2020	250.2	0	100.04	现代汉语、汉语基础、大学语文、湘中地域文化、言语交际与人际沟通			
复旦大学中文系汉语言文字学专业				2015年7月							
近五年年度考核情况				论文总数	27	专(译)著、国家级规划教材、省级规划教材数			1		
15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	[1]试论网络诗歌的语言特征[J].北华大学学报,2010(05). [2]从微博看现代汉语新变化[J].江西科技师范学院学报,2010(04). [3]“我爸是李刚”流行的认知理据[J].语文建设,核心期刊, 2011(02). [4]文秘专业现代汉语教学内容重构的设想[J].东方青年教师, 2011 (07) . [5]文秘专业现代汉语教学方法改革的构想与实践[J].江西教育学院学报, 2012 (02) . [6]毕飞宇作品建构的排比文本[J].湖南人文科技学院学报, 2012 (02) . [7]大学人文学科教学的新攻略-以现代汉语语音教学为例[J].衡水学院学报 2012 (12) . [8]英雄的悲歌——吴礼权长篇历史小说《远水孤云:说客苏秦》[J].楚雄师范学院学报, 2013 (07) . [9]基于消极修辞教学的学生公文写作能力培养[J].常熟理工学院学报 2012 (12) . [10]论吴礼权史传小说的叙事修辞[J].湖南人文科技学院学报, 2013 (10) . [11]地名命名的修辞学阐释[J].中国地名, 核心期刊, 2015 (6) . [12]地名中的颜色词及其地域性[J].中国地名, 核心期刊, 2015 (10) . [13]从女性称谓看梅山文化的女权特征[J].湖南人文科技学院, 2016 (1) . [14]论新化山歌“兴”的地域色彩[J].湖南人文科技学院学报, 2016 (06) . [15]新化县地名中的数词专名分析[J].湖南人文科技学院学报, 2017 (02) . [16]新化县历史类地名考证[J].湖南人文科技学院学报, 2017 (06) . [17]地方院校地域文化课程开设策略--以湖南人文科技学院为例[J].湖南人文科技学院学报, 2018 (05) . [18]新化山歌动物兴象的民族文化内涵[J].湖南人文科技学院学报, 2019 (04) . [19]地域文化课程在培养当代大学生文化自信中的价值及其实现路径[J].高教研究与实践, 2019 (06) . [20]新化山歌唱词音声的地方性音乐价值[J].南京艺术学院学报, CSSCI 刊, 2020 (01) . [21]The Internal Formation Mechanism of Verbal Humor Level,Journal of Literature and Art Studies,2020(02) [22]让文明话语成为抗疫最强音[N].语言文字报, 2020-04-08. [23]乡音奏响乡村振兴乐曲[N].语言文字报, 2020-05-27. [24]新化山歌花草兴象的生命附着意义[J].湖南人文科技学院学报, 2020 (03) . [25]地名何以成为“话题王”[N].光明日报, 2020-08-01. [26]新化方言的“BA 巴 A”及其语法化[J].华中学术, CSSCI 刊, 2020 (03) . [27]言语幽默等级的心智机制[J].外国语言文学, 2020 (04) . [28]地名中的“根”与“魂”太原日报, 2020-08-19. [29]主编《汉语基础》, 2020年7月出版, 湘潭大学出版社。						
合格	优秀	优秀	优秀	合格							
科研工作经历					科研部门 审核人签名:						

论文合计82.67分

<p>1994年7月-2005年7月湖南冷水江市七中语文教学。 2005年7月至今湖南人文科技学院文学院从事现代汉语教学。 2010年9月-2011年7月在复旦大学访学。 2018年11月-2019年12月在美国北维吉尼亚社区大学访学。 2019年9月-2020年9月在华中师范大学访学。</p> <p>审核人签名:  人事部门盖章: </p>	<p>承担或参与的科研 教研技术 开发项目 (项目名 称、立项审 批单位、项 目编号)及 鉴定获奖 情况</p>	主持研究项目数	9	参与研究 项目数	1	科研经费	10万	技术开发或社 会服务项目数	2	专利数	0
		序号	项目名称	项目编号	审批单位	角色	状况	获奖情况			
		1	现代汉语教学中应用能力的培养	Rkjgy0906	湖南人文科技学院	主持	结题				
		2	文秘专业现代汉语教学改革的构想与实践	Rkjgy1004	湖南人文科技学院	主持	结题				
		3	新化山歌修辞研究	16A111	湖南省教育厅	主持	结题	获娄底市社科联优秀社科成果三等奖			
		4	转型视野下地域文化课程开设的构想与实践	RkjgZ1612	湖南省教育厅	主持	结题				
		5	地理语言学视角下的湘中地名研究	17YBA238	湖南省社科规划办	主持	在研				
		6	湖南道和环保科技有限公司环评、文秘人员培训项目	07838019177	湖南人文科技学院	主持	结题				
		7	凌辉环保公司环评、文秘人员培训项目	07838020061	湖南人文科技学院	主持	结题				
		8	乡村振兴背景下中华经典诵读舞台化推普研究	XYJ2019GB18	湖南省语言文字委员会	参与	在研				
		9	《中学语文教学设计》精品资源共享课建设的研究与实践		湖南省教育厅	参与	结题				
10	汉语基础课程教学案例库”项目,校教务处,主持		湖南人文科技学院教务处	主持	完成						
学生思想政治 教育工作业绩	<p>任现职期间有8年班主任工作经历,在班主任工作上,关爱每一个学生,尊重每一个学生,从心里素质方面探索德育教育的触发点,注重思想教育与科学知识的结合和无形教育环境的创设,注重培养学生对集体、国家、民族的责任心和个体的进取心。带班的汉文0802班共有4人考上研究生,4人考上公务员,25人考上编制教师。带班的语教1502班学生刘桂芝,家庭经济困难,但学习刻苦努力,经常给她提供经济上和学习上的帮助,2019年她以专科生的身份考取了北京第二外国语学院研究生。现带班的语教1802班,经济困难学生很多,还有个别同学患有严重的心理疾病,针对这种情况,经常抽时间去进行摸底调查,帮助学生解决困难。该班刘娜同学,今年患上了严重的心理疾病,了解到情况后,我赶紧联系家长,劝说他们带孩子去进行积极的治疗,从而把隐患消灭在萌芽状态。所带班级一直零欠费,零事故。在2009年的年度管理工作中被评为先进个人。</p> <p>学校主管 部门(盖 章)审核人 签名: </p>										

公示结果:

单位(公章):

单位审核责任人签名:

填表日期: 2020年12月1日

注: 1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集(库)等均不作为申报高级专业技术职务的参评材料。