

表 2 湖南省高等学校教师系列级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 美术与设计学院 姓名 陶达黎

申报职称 讲师

学科(专业) 艺术

基本情况					任现职以来主要业绩																						
姓 名	陶达黎		出生年月		1989.6		教 学 工 作	教学工作量（其它教学工作量按本校方式计算）			主要教学业绩			指导青年教师情况		教务部门 审核意见 (盖章)											
性 别	女		参加工作时间		2019.9			按年度填写 教学工作量	年度	课堂教学（学时）		其它教学工作量	1、指导学生参赛的作品《跟青年毛泽东去穷游》获得 2021 年度第 14 届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛红色专项赛三等奖。 2、指导学生参赛短视频《吞噬》获得 2021 年第二届湖南省大学生网络安全短视频竞赛三等奖。			教务部门 审核人签名:											
现专业技术职称		助教	现 职 始聘时间	2020.8		理论教学				实践教学																	
外 语 水 平	英语四级		计算机水平		一级					2019-2020	156.98																
最 高 学 历	研究生		最高学位		硕士					2020-2021	293.32 279.68																
现从事专业	数字媒体艺术		是否破格		否					2021-2022	300.74																
毕业学校及专业			毕业时间							任 教 课 程			教务部门 审核人签名:														
湖南师范大学、设计学			2016.6							数字媒体艺术专业导论、认识电影、图像处理（PS/CDR）、大学生就业指导、概念设计、视听语言、湖南民间工艺鉴赏、心理素质拓展、风景写生（专业写生）、摄影拍摄实践（校企合作）																	
近五年年度考核情况					科 研 工 作	主要论著 或论文（标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作）	论文总数		1		专（译）著、国家级规划教材、省级规划教材数					科研部门 审核意见 (盖章)											
2017 年度	2018 年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度			追本溯源三十年，《民艺》，2020 年 8 月，独著																				
		合格	合格	合格																							
工作经历与任现职以来继续教育情况					科 研 工 作	承担或参与的科研 教研技术开发项目 （项目名称、立项审批单位、项目编号）及 鉴定获奖 情况	主持研究项目数		1		参与研究 项目数		1		科研经费		2 万		技术开发或社会 服务项目数				专利数				科研部门 审核人签名:
2019 年 9 月至今，任职湖南人文科技学院美术与设计学院数字媒体艺术专任教师。继续教育情况：2021 年 40 学时，2022 年 90 学时。							1、主持 2021 年度湖南省社科基金西部项目，《湘中仪式剪纸资料收集、整理与研究》，湖南省社科规划办，21YBX020 2、以第二参与人参与 2022 年度国家社科一般项目，《湘中梅山地区民间道教文献整理研究》，国家哲学社会科学工作办，22BZJ046。																				
审核人签名:					学生思想政治 教育工作业绩		陶达黎同志从 2020 年 9 月份至今，担任 20 级数字媒体艺术两个班班主任。在职期间工作认真负责，在认真做好班级日常管理工作的同时，积极主动了解学生们的家庭、生活、学习情况，定期开展相关主题班会，积极配合学校的疫情日常管理等情况。所管理班级学生多次参加学科竞赛并获省级奖项多次。														学校主管 部门（盖 章）审核人 签名:						

公示结果:

单位（公章）:

单位审核责任人签名:

填表日期: 年 月 日

注：1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集（库）等均不作为申报高级专业技术职务的参评材料