

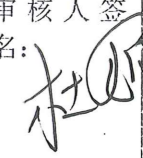
表2 湖南省高等学校教师系列级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 湖南人文科技学院美术与设计学院

姓名 龙益敏

申报职称 讲师

学科(专业) 艺术(环境设计专业)

基本情况					任现职以来主要业绩											
姓 名	龙益敏	出生年月		1990.12	教 学 工 作	教学工作量(其它教学工作量按本校方式计算)				主要教学业绩			指导青年教师情况		教务部门 审核意见 (盖章) 教务部门 审核人签 名: 	
性 别	女	参加工作时间		2017.08		年度	课堂教学(学时)		其它教学工作 量	1、2021年湖南省第七届城乡规划 设计竞赛优秀指导老师; 2、2019年指导学生荀玲玲荣获湖 南省第五届大学生城乡规划设计竞赛三 等奖; 3、2021年指导学生胡陈丹荣获湖 南省第七届大学生城乡规划设计竞赛一 等奖; 4、2021年指导学生任明荣获湖南 省第七届大学生城乡规划设计竞赛三等 奖; 5、2022年指导学生孟银龙设计作 品《多功能洗头按摩刷》湖南省大学生 工业设计竞赛三等奖; 6、2018年获军训先进工作者; 7、2022年荣获湖南人文科技学院 教师教学创新大赛三等奖; 8、2022年荣获湖南人文科技学院 教师教学创新大赛三等奖; 9、2018年主持湖南人文科技学院 科学研究项目课题《梅山历史文化景观 演变性再现研究》;051, 34018029; 已 结题; 10、2021年湖南人文科技学院教学 改革研究项目课题《后疫情时代公共空 间设计实践教学研究》; 026,64121015; 在研; 11、指导学生发表论文五篇; 12、主持横向课题一项。						
现专业技术职称	助教	现 职 始聘时间	2017.12													
外 语 水 平		计算机水平		职称计算机 PowerPoint 2003、 Word2003 两 个模块												
最 高 学 历	研究生	最高学位		硕士		按年度填写 教学工作量	2017-2018 学年	38 64	186	33.76						
							2018-2019 学年	124	64.2	21.102						
							2019-2020 学年	36	28	7						
							2020-2021 学年	174	293.6	10						
							2021-2022 学年	224	163.74	6						
现从事专业	环境设计专 业	是否破格		否												
毕业学校及专业				毕业时间												
天津美术学院、设计学				2017.06												
近五年年度考核情况					科	主要论著 或论文(标 题、刊物名 称、发表时 间、作者排		论文总数	专(译)著、国家级规划教材、省级规划教材数					科研部门 审核意见 (盖章)		
2017 年度	2018 年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度	研				1、论文《梅山历史文化景观设计空间格局分析》发表于《鞋类工艺与设计》(2022年7月)第一作者							
合格	合格	合格	合格	合格	工				2、论文《湘南板栗古村落水脉景观空间形态探析》发表于《明日风尚》(2017年12月)第二作者							
									3、论文《美丽乡村背景下的乡村景观规划探究》发表于《风景名胜》(2019年11月)通讯作者							

工作经历与任现职以来继续教育情况	作	名、代表作)	4、论文《浅析景观设计在酒店空间的作用与需求》发表于《风景名胜》(2019年11月)通讯作者 5、论文《乡村振兴背景下的田园综合体规划设计探究——以湖南省娄底市涟源市桐柏村田园综合体为例》发表于《鞋类工艺与设计》(2022年7月)指导老师 6、论文《浅析中国乡村振兴下的文化展厅改造设计》发表于《鞋类工艺与设计》(2022年7月)指导老师 7、论文《浅析室内设计在托育空间的作用与需求》发表于《鞋类工艺与设计》(2022年7月)指导老师										
工作经历: 2017年9月-2020年9月湖南人文科技学院美术与设计学院辅导员; 2020年9月至今湖南人文科技学院美术与设计学院环境设计专业专任教师。 自2017年8月任职以来,不断完善自身专业素养,取得了良好的成效。 继续教育情况: 2017年8月至2017年9月参加第二期高等学校新入职教师国培示范项目,完成120课时; 2018年参加全国高校教师网络培训计划相关课程学习,完成50课时; 2019年参加国家艺术基金2019年度资助项目“徽州历史文化名村、名镇和特色小镇创意设计人才培养”培训班学习; 2021年参加全国高校教师网络培训计划相关课程学习,完成120课时; 2022年参加湖南省“创意设计人才培养的理论和时间”高级研修班。 人事处(教师发展中心)审核签字 审核人签名: 人事部门盖章:	承担或参与的科研教研技术开发项目(项目名称、立项审批单位、项目编号)及鉴定获奖情况	主持研究项目数		参与研究项目数		科研经费		技术开发或社会服务项目数		专利数		科研部门审核人签名:	
		1、校级青年课题:《梅山历史文化景观演变性再现研究》(051,34018029),主持,已结题; 2、校级教改:《后疫情时代公共空间设计实践教学研究》(026,64121015),主持,在研; 3、横向课题:《湖南省涟源市白马镇桐柏村桐莘和美田园秀美屋场》,6.8万,主持; 4、计算机软件著作权:《城市景观园林规划设计软件V1.0》,2022.01.20,2022SR0123667,独著; 5、计算机软件著作权:《基于AR的景观设计三维立体成像系统V1.0》,2022.01.20,2022SR0135446,独著; 6、计算机软件著作权:《基于环境艺术设计的景观评估服务平台V1.0》,2022.01.19,2022SR0135333,独著; 7、计算机软件著作权:《景观模型设计图像处理系统V1.0》,2022.01.20,2022SR0135336,独著; 8、计算机软件著作权:《景观设计布局控制系统V1.0》,2022.01.20,2022SR0135334,独著; 9、计算机软件著作权:《景观设计辅助工具软件V1.0》,2022.01.19,2022SR0135564,独著; 10、计算机软件著作权:《景观设计效果图展示系统V1.0》,2022.01.20,2022SR0135563,独著; 11、计算机软件著作权:《园林景观植物群落模拟设计系统V1.0》,2022.01.20,2022SR0135567,独著; 12、国家外观专利:《景观护栏》,2022.04.01,ZL202130817328.3,独著; 13、国家外观专利:《景观座椅》,2022.04.01,ZL202130817389.X,独著。											
	学生思想政治教育工作业绩	本人在2017年9月至今入职以来,在学生思想政治教育方面尽心尽力,期间担任环境设计2017级3班、2022级3班班主任工作。 1、所担任班主任的班级:环境设计B20173班,2017年军训中成绩突出荣获“二等奖”; 2、所担任班主任的班级:环境设计B20173班,2018年荣获“先进班集体”荣誉; 3、所担任班主任的班级:环境设计B20173班,2019年“我和国旗合个影”荣获三等奖; 4、所担任班主任的班级:环境设计B20173班,2020年荣获“先进班集体”荣誉; 5、所担任班主任的班级:环境设计B20173班,慕青蓉荣获“省级优秀毕业生”;梁霄鹏荣获“校级优秀毕业生”; 6、2021年三位学生考上研究生:李梦凡考上西安工程大学研究生;黄奕、牛泽潞考上大连工业大学研究生; 7、2019年指导学生苟玲玲荣获湖南省第五届大学生城乡规划设计竞赛三等奖; 8、2021年指导学生胡陈丹荣获湖南省第七届大学生城乡规划设计竞赛一等奖; 9、2021年指导学生任明荣获湖南省第七届大学生城乡规划设计竞赛三等奖; 10、2022年指导学生孟银龙工业设计作品《多功能洗头按摩刷》荣获湖南省大学生工业设计竞赛三等奖; 11、指导学生在省级期刊发表论文5篇 2017年9月至今入职以来,对工作认真负责、对学生关怀备至,特别注重学生的心理成长与职业发展的引导。关心了解学生的生活和学习,发现问题及时耐心地给予解决。在将知识传授、能力培养和教书育人“三位一体”的教学理念指导下,把德育工作渗透到专业教学当中,形成把“立德树人”融入教学与学生思想政治教育工作中,指引学生广泛开展生产劳动和社会实践活动,形成全方位育人的格局。											学校主管部门(盖章)审核人签名: 学生工作处

公示结果:

单位(公章): 职改办审核盖章

单位审核责任人签名: 职改办审核人签字

填表日期: 年 月 日

注: 1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集(库)等均不作为申报高级专业技术职务的参评材料。