

表 2 湖南省高等学校教师系列级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 湖南人文科技学院外国语学院

姓名 赵蔓芳

申报职称 教授

学科(专业): 外国(英语)语言文学

基本情况					任现职以来主要业绩									
姓 名	赵蔓芳	出生年月		1973 年 4 月	教 学 工 作	教学工作量（其它教学工作量按本校方式计算）				主要教学业绩		指导青年教师情况		教务部门 审核意见 (盖章) 教务部门 审核人签 名:
性 别	女	参加工作时间		1994 年 6 月		年度	课堂教学（学时）		其它教学工作量	任现职以来，尤其是早些年，工作量负 荷较大，以校为家，一心扑在工作上。 主持省级及校级重点教改课题并获得教 育教学省级论文成果奖多次，获学校多 媒体运用比赛有关奖励多次；响应学校 学院号召，积极尝试“超星学习通”线 上线下结合教学，“英美文学”、“英 语国家概况”、“圣经文学选读”和“综 合英语”等皆已主持建立网课资源，此 方面尝试获得肯定和表彰；愿意做学生 的知心妈姐，师生融洽相亲相爱；教育 教学效果优良。指导学生论文亦颇为用 心，学生成绩优良，有不少考上了研究 生（毕业后走上了优秀岗位）；有多篇 指导论文发表在省级以上优秀刊物或核 心上；多次评为优岗并获得教学先进个 人和先进工作者称号及嘉奖等等。	任现职以来，主持课题多项，后担任学 校“中外比较文学研究与实践”创新平 台负责人，利用此机会和团队一路参与 的年青美妹们常有沟通，相互学习，共 同进步。过程中我愿意主动分享自己的 各种心得和体会，有了论文灵感常第一 时间和她们分享及讨论，启发鼓励她们 积极发表了项目相关论文多篇；平时和 学术会议上，主动介绍自己比较熟悉的 师长给亲们认识。其间，刘欣磊老师、 刘丽琼老师（博士在读）和毛柳花老师 等已顺利上了讲师职称，各方面亦不断 有惊喜进步。另外，我作为主要参与人 参与年青老师们（吴岚，刘莎等）的项 目，不少顺利立项。计划更多加强相互 联系，期待与众亲携手取得更多进步和 提高。			
现专业技术职称		副教授	现 职 始聘时间	2010.11			理论教学	实践教学						
外 语 水 平	好	计算机水平		获得 3 个以上 模块等等		2010.9 -2011;	1.（即第一年， 后面类推） 377	1.（即第一年， 后面依次类推） 173	1.（即第一年， 后面依次类推） 104（论文）+ 其他课时					
最 高 学 历	硕士	最高学位		硕士		2011.9 -2012;	2.278	2.175	2. 89.6					
						2012.9 -2013;	3.756	3.172	3. 93.3					
						2013-2 014 上	4.330.2		4. 38.5+论文指导					
						2014-2 015 上	5.320		5. 访学，兼顾些微工 作					
						2015-2 016 上	6.506		6. 78.5					
						2016-2 017 上	7.457.5		7.96.35+ 英国学习课时					
现从事专业	英语	是否破格		否	2017-2 018 上	8.370.95		8. 79	任 教 课 程					
毕业学校及专业				毕业时间	2018-2 019 上	9. 320.7 343.815 10. 344.15 333.36 11. 333.33		9.访学，兼顾学校学 院所需配合的所有工作 （教育部评估和各类会 议等等） 10.其他课时+作为学 校科研平台负责人的工 作量（源自“湖南人文 科技学院应用特色学科 与科研平台管理办法”）	多年来主要担任“英美文学”课程的教学工作；另外，亦任教过“英语国家社会 与文化（英美概况）”、“圣经文学选读”、“基础英语”、“综合英语”、“英 语教师职业技能”、“语法”等等多门课程。					
初中高中毕业于湖南省湘潭县第一中学； 大学毕业于湖南人文科技学院及中南大学； 硕士（全日制）毕业并获硕士学位于湖南科技大学 英语语言文学专业。				1991, 1994/1996, 2007										

近五年年度考核情况					科研 工 作	主要论著 或论文(标 题、刊物名 称、发表时 间、作者排 名、代表 作)	论文(和特色成果) 总数	专(译)著、国家级规划教材、省级规划教材数	“灵秀集”及专著I 本待出版	科研部门 审核意见 (盖章)
16 年度	17 年度	18 年度	19 年度	20 年度						
优秀	合格	合格 (访学优秀)	优秀	合格						
工作经历与任现职以来继续教育情况 工作经历:任现职以来一直在本校外国语学院担任专任教师工作。							<p>[1] 《堡垒》:静归中庸的德莱塞,湖南科技大学学报(社科版),2016(3),2016年5月底第19卷第3期,引I,独著(代表成果);《斯多葛》:寻找生命终极置放的安宁 为其系列篇(选核心+完善中);独著。</p> <p>[2] 从极端走向中正----论英语教育教学改革中的“锁芯”之匙,锦绣,2020(12),2020.7,独著;</p> <p>[3] IKey 之信,I灵问拷,商情,2020-30期,2020.7,独著。</p> <p>[4] 吾师有德,狗尾巴草,广告大观,2020.6,独著。全国优秀论文一等奖,杂志社评奖;</p> <p>[5] 忘情蝶恋,中国文联出版社(国家级一类权威出版社),2013年5月,新星杯全国网络文学大赛中获奖,中国文联。</p> <p>[6] 个性化教学点滴阐释——多产作家作品浓墨印象联想法,牡丹江大学学报,2014(2),省级教学成果三等奖,湖南省教育科学工作者协会&湖南省教育科学规划领导小组办公室,独著(代表成果,和后面的一等奖论文成果为系列论文)。</p> <p>[7] 洞心,看一看你U,Make a Choice,乌山祈福,归寻(5首),鸭绿江,2020年第1期,独著。</p> <p>[8] 花篮包裹,大运河自然园,思归期-key,贪情,等一等,More(6首),商情,2020-8,独著。</p> <p>[9] 特色论文成果:天地,黑椰果儿,广告大观,2020年第5期,独著;全国优秀论文一等奖;杂志社评奖。</p> <p>[10] “自然主义”氛围中迷失的身份,湖南科技大学学报,省级成果奖,2014年10月,被引5(人大书报资料索引),独著(代表成果);</p> <p>“反抗”或“顺从”:自然主义色彩下《蝴蝶梦》中女主两极生存(课题参与论文),锦绣,2020.11 为其(系列)后续成果。</p> <p>[11] 理论探索/诗歌原创:“虐诗人生”,中国戏剧出版社(国家级一类出版社),2013.12,独著。</p> <p>[12] 理论新探索(诗词原创):“树的成长”,嵌(签)名诗“迎春花”,“羡柳”等3篇,祖国,2014(2),独著。</p> <p>[13] 理论探索及原创:“写给读诗爱人”“馨灵假期”“望”“季咏”“白石题春”等5篇,青年文学家,2014(3),独著。</p> <p>[14] 新形势下力推英语专业学生可持续发展:理念与实践,青年文学家,2015年3月,第一作者。</p> <p>[15] 1 “吾”托邦的教育梦想:从理论走向实践——习近平同志“可持续发展”教育思想阐释,“中国社会科学理论丛”2015卷第1辑,独著;(此处2合为代表作)。</p> <p>2 习近平同志“可持续发展”教育理念阐释及传承:从“立德树人”到“吾托邦”之理论互文实践;湖南科技大学学报纸质原稿,独著。</p> <p>[16] 做什么都疯狂,Beaugly(等3首),2015年8月,南风,独著。</p> <p>[17] 大好河山,箏声江湖,青年文学家,2016年12月18,独著。</p> <p>[18] 寒芦花飞苇茫茫这样遇见,明日风尚,2016年11月,独著。</p> <p>[19] 古体诗及现代词各一首:“吟潮”及“武陵源春秋China梦潮”,青年文学家,2018年6月,独著。</p> <p>[20] 理论探索/散文诗:“锁之期/Key”,Yu锁及YuKey,青春岁月,2018年5月,独著。</p> <p>[21] “语之熵”及“惑”,商情,2018年6月。</p> <p>[22] “中国梦·美动中国”,“1+1包盐”,“山木吟”,山西青年,2018年7月,独著。</p> <p>[23] “自在歌”“清明节·母亲节记”,商情,2018年6月,独著。</p> <p>[24] “一缸花茶”及“冰与火”等两首,知识-力量,2019年11月,独著。</p> <p>[25] “语荷说”,“爱Ren说key”,“看——花”,“诗情华意 数”,“参差诗情”5篇,鸭绿江,2019年8月,独著。全国论文成果一等奖,杂志社评奖。</p> <p>[26] 师节感语,向日葵,心修时光,吾修偶思 4篇,青年文学家,2019年11月,独著。</p> <p>[27] 可持续发展,以何持续?——英语专业学生可持续发展所需要的能力分析,2013年度,独著。省级优秀论文成果一等奖,湖南省教育科学工作者协会&湖南省教育科学规划领导小组办公室。</p> <p>[28] 疫动的爱,中国教师,2021年第8期,独著。</p> <p>[29] 生死究在一念间,To Kiss, to Kick, or to Kill? ——“Meet Joe Black/第六感生死缘”影评,教育学文摘,2021年第8期(第36卷3月),独著。</p> <p>[30] 从情权虐恋纠缠中追问生命的意义——电视剧《香蜜沉沉烬如霜》中的主要人物分析,2020,独著。省级论文成果三等奖,湖南省高等教育学会大学外语专业委员会。</p> <p>尚未发表的文章多篇和以第二作者发表的论文多篇及指导论文发表多篇。</p>			科研部门 审核人签 名:

任现职以来,坚持不懈开展各种形式多样的继续教育,亦取得不少成绩:2012 所主持省哲社项目立项;主持的省厅课题结题;2013 所主持的国家教育部青年人文社科项目立项;2013 参加宁波会;2013 年省教育科学会;2013 年 I 月“忘情蝶恋”获奖(中国文联,新星杯全国网络文学作品大赛);5 月,入选中国文联出版社出版;2012-2013.9 教学工作先进个人嘉奖;2011 和 2014 年皆获先进工作者嘉奖;2013 省级优秀论文成果奖一等奖一项,三等奖一项;虐诗人生,中国戏剧出版社;另发表文章 1 篇等;2014 年 4 月 31 日,上海外国语大学 继续教育 40 课时合格;2014 省级社科成果奖一项;2014 年,二等奖一项,结题一项;论文获奖一项;发国家级杂志文章若干;2014,发表“写给读书爱人”等 5 篇;牡丹江大学学报论文一篇;2015 年,中南大学访学;省研修班进修培训合格,发表网文一篇在中国社会科学研究论丛(2015 卷 1);2015 发表文章几篇;2016 年 4 月北京大学外国语学院组织的培训合格;2016 年 3 月,发表文章 I+1 篇;2017.10 英国访学两个月左右;2018 省课题结题一项;2018 湘潭大学等地访学;2018 省翻译协会第 24 次年会;2018 发表文章若干;2019 获省哲学社科课题立项;获省级成果三等奖一项;2019 学校集中培训;杭州师范大学英国文学年会第 12 届年会;另外,广西民族大学南宁会;湘大教学科研培训两天;2018 年底 19 年初国家教育部课题结项,评价优秀。2019 获学校嘉奖;2020 负责/主持的科研创新平台在学校立项,发表文章多篇。2021 年发表创新类优秀(核心)文章两篇以上;参加了各项学校组织的培训;另外,经常参加各类线上线下学习(听各级各类讲座),不断丰富自己的内涵以求更好发展前进。	承担或参与的科研教研技术开发项目(项目名称、立项审批单位、项目编号)及鉴定获奖情况	<table><tr><td>主持研究项目数</td><td>6+I</td><td>参与研究项目数</td><td>2+</td><td>科研经费</td><td>主持 34.9 万+参与 25 万+</td><td>技术开发或社会服务项目数</td><td>2+2+</td><td>专利数</td><td>0</td></tr></table>	主持研究项目数	6+I	参与研究项目数	2+	科研经费	主持 34.9 万+参与 25 万+	技术开发或社会服务项目数	2+2+	专利数	0
		主持研究项目数	6+I	参与研究项目数	2+	科研经费	主持 34.9 万+参与 25 万+	技术开发或社会服务项目数	2+2+	专利数	0	
学生思想政治教育工作业绩												

公示结果:

单位(公章):

单位审核责任人签名:

填表日期: 2021 年 11 月 20 日