

表2 湖南省高等学校教师系列级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 法学院 姓名 孙传香 申报职称 教授 学科(专业) 法学

| 基本情况 | | | | | | 任现职以来主要业绩 | | | | | | | | |
|--|-------|-------|-------------|-------------|---|------------------|------------------------|----|----------|-----------------------|---------|--|--|--|
| 姓 名 | 孙传香 | | 出生年月 | | 1974 年 6 月 | 教 学 工 作 | 教学工作量（其它教学工作量按本校方式计算） | | | 主要教学业绩 | | 指导青年教师情况 | 教务部门 审核意见 （盖章） 教务部 门 审 核 人 签 名： | |
| 性 别 | 男 | | 参加工作时间 | | 1998 年 8 月 | | 按年度 填写教 学工作 量 | 年度 | 课堂教学（学时） | | 其它教学工作量 | 1、先后承担《国际法学（双语）》、《物权法学》、《模拟法庭与法律实务能力训练》等课程的教学任务，且取得良好的教学实效； 2、近三年超基本工作量逾 400 课时； 3、指导艾子雄等学生的毕业论文获评校级优秀毕业论文； 4、指导学生参加第四、五、六届湖南省大学生模拟法庭竞赛并分别获得团体现场（书状）竞赛二等奖或三等奖； 5、先后主持省级教改课题 1 项、课程思政课题 1 项以及湖南省线上线下一流课程 1 门（《国际法学（双语）》）； 6、共发表教学改革论文 10 余篇。 | | 1、先后多次承担院级、校级公开课，为法学院及全校的青年教师作示范； 2、吸收左帅丹等青年老师作为教改课题组成员和湖南省线上线下一流课程教学团队成员，共同探讨教学改革的理论与实践。 |
| 现专业技术职称 | | 副教授 | 现 职 始聘时间 | 2014 年 12 月 | 理论教学 | | | | 实践教学 | 其它教学工作量 | | | | |
| 外 语 水 平 | 免试 | | 计算机水平 | | | | | | | | | | | |
| 最 高 学 历 | 研究生 | | 最高学位 | | 博士 | | | | | | | | | |
| 现从事专业 | 教学 | | 是否破格 | | 否 | | | | | | | | | |
| 毕业学校及专业 | | | | | 毕业时间 | | | | | | | | | |
| 武汉大学国际法学 | | | | | 2011 年 6 月 | | | | | | | | | |
| 近五年年度考核情况 | | | | | | 科 研 工 作 | 论文总数 | | 19 | 专（译）著、国家级规划教材、省级规划教材数 | | 1 | 科研部门 审核意见 （盖章） 科研部 门 审 核 人 签 名： | |
| 16 年度 | 17 年度 | 18 年度 | 19 年度 | 20 年度 | (一) 专著： 《中日东海大陆架划界国际法问题研究》，武汉大学出版社，2019 年 10 月版； (二) 论文： 1. 《论单方开发行为在国际司法程序中的法律效力》，载《法律科学》2019 年第 2 期，独著（法学类 CSSCI 源刊） 2. 《课程思政在国际法教学中大有作为》，载《中国教育报》（理论版）2020 年 9 月 24 日 3. 《国际海洋划界三阶段理论：形成、实践与检视》，载《法学评论》2016 年第 6 期，独著（法学类 CSSCI 源刊） 4. 《“海洋命运共同体”视域下的海洋综合管理：既有实践与规则创制》，载《晋阳学刊》（CSSCI 扩展）2021 年第 2 期 5. 《晚近国际海洋划界法律渊源之流变》，载《浙江海洋大学学报(人文科学版)》2020 年第 4 期 6. 《中国与南海邻国共同开发南海油气资源的困境与突围》，载《南华大学学报(社会科学版)》2020 年第 4 期 7. 《岩礁的法律地位与划界效力析论》，载《湖南人文科技学院学报》2016 年第 2 期，独著 8. Comments on the Three-stage Approach of Maritime Delimitation, in Challenges of the Changing Arctic, Continental Shelf, Navigation, and Fisheries, Edited by Myron H. Nordquist, John Norton Moore, Ronan Long, BRILL NIJHOFF, 2016. 9. 《琉球群岛法律地位的国际法多维辨析——兼论其对东海大陆架划界的影响》，载《邵阳学院学报》2015 年第 4 期，独著 10. 《雨课堂在<国际法学>SPOC 教学模式中的运用：理论分析与实践探索》，载《科技视界》2020 年第 21 期，第一作者 11. 《双一流建设背景下融合卓越法律人才与应用法律人才培养》，载《法制与社会》2020 年第 21 期，第一作者 12. 《<国际法学>SPOC 和 MOOC 模式教学实效对比研究》，载《法制与社会》2020 年第 1 期，第一作者 13. 《卓越法律人才培养与应用法律人才培养区分模式之反思》，载《劳动保障世界》2019 年第 36 期，第一作者 14. 《基于翻转课堂的 SPOC 课程设计模式刍议》，载《改革与开放》2019 年第 23 期，第一作者 15. 《关于小规模限制性在线课程（SPOC）建设的比较分析与对策建议》，载《法制与社会》2019 年第 30 期，第一作者 16. 《论美国高校教育资源开放对我国在线开放课程建设的启示》，载《法制与经济》2018 年 11 月刊，独著 17. 《卓越西部基层法律人才培养的理论与实践》，载《法制与社会》2017 年 11 月刊，独著 18. 《<国际法学>精品视频公开课建设的实践与探索》，载《法制与经济》2016 年第 12 月刊，独著 19. 《省级精品开放课程建设的几点思考——以〈国际法学〉为例》，载《法制与社会》2016 年第 11 月刊，独著 | | | | | | | | | |
| 工作经历与任现职以来继续教育情况 | | | | | 主要论 著或论 文（标 题、刊 物名 称、发 表时 间、作 者排 名、代 表作） | | | | | | | | | |
| 一、工作经历： 2017 年 9 月——现在 湖南人文科技学院法学院教师 2011 年 7 月-2019 年 8 月 邵阳学院政法学院教师 (2014 年 9 月—2015 年 9 月美国弗吉尼亚大学访问学者) 2008 年 9 月-2011 年 6 月 武汉大学国际法学博士研究生 2006 年 9 月-2008 年 7 月 河南省平顶山学院政法学院教师 2003 年 9 月-2006 年 6 月 中南财经政法大学国际法学硕士研究生 1998 年 9 月-2003 年 8 月 湖南省邵东县廉桥镇一中工作 1995 年 9 月-1998 年 6 月 湖南省吉首大学英语专业学习 | | | | | | | | | | | | | | |
| 二、任现职以来继续教育情况 2014 年 9 月——2015 年 9 月 美国弗吉尼亚大学访学 2019 年 5 月 参加 2019 年度中国国际法年会 2020 年 5 月 参加 2020 年度中国国际法年会 2021 年 1 月 参加第 185 届高校科研专题研讨会 2021 年 5 月 参加 2021 年度中国国际法年会 | | | | | | | | | | | | | | |
| 审核人签名： 人事部门盖章： | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---------|--|------|------|--------------|--|-----|---|--|
| | | 主持研究项目数 | 9 | 参与研究项目数 | | 科研经费 | 47 万 | 技术开发或社会服务项目数 | | 专利数 | 3 | |
| | 承担或参与的科研教研技术开发项目（项目名称、立项审批单位、项目编号）及鉴定获奖情况 | <p>（一）课题：</p> <p>1. 主持 2021 年度国家社科基金项目：《国际海洋划界方法论视角下习惯国际法规则的实证研究》（批准号：21BFX162）；</p> <p>2. 主持 2020 年度教育部人文社会科学研究规划基金项目：《国际海洋划界三阶段实体规则的形成与流变研究（1969-2019）》，（项目批准号：20YJA820017）；</p> <p>3. 主持 2020 年湖南省普通高等学校课程思政建设研究项目：《国际法学》课程思政教学改革与实践研究（改革实践类）（HNKCSZ-2020-0590）；</p> <p>4. 主持 2019 年度湖南省普通高等学校教学改革研究项目：《后慕课时代<国际法学>（双语）小规模限制性在线课程（SPOC）的教学改革与实践》（湘教通〔2019〕183 号）；</p> <p>5. 主持 2018 年度湖南省社科基金重点项目：《晚近国际海洋划界三阶段实体规则的司法实践与最新发展研究》（批准号：18ZDB016）；</p> <p>6. 主持 2018 年度湖南省教育厅科学研究项目：《南海仲裁案后中国与南海邻国共同开发油气资源的国际法问题研究（18C0895）》；（在研）</p> <p>7. 主持 2021 年度娄底市哲学社会科学成果评审委员会“关于开展习近平总书记‘七一’重要讲话精神理论课题”《论“人类命运共同体”理念蕴含的基本原则》；</p> <p>8. 主持湖南省线上线下一流课程《国际法学（双语）》；</p> <p>9. 主持 2019 年度湖南人文科技学院教学改革研究项目：《后慕课时代<国际法学>（双语）小规模限制性在线课程（SPOC）的教学改革与实践》（湘教通〔2019〕183 号）。</p> <p>（二）实用新型：</p> <p>1. 一种用于法律名词解释快速记忆的教学板（ZL201920407931.1）；</p> <p>2. 一种用于法院书记员速记的灵敏式键盘（ZL201920418157.4）；</p> <p>3. 一种背诵法条用的辅助记忆装置（ZL201920407932.6）。</p> | | | | | | | | | | |
| | 学生思想政治教育工作业绩 | <p>本人自 2018 年起担任法学院 2018 级法学一班的班主任，三年来，本人始终坚持“立德树人”、“百年树人”的教育信念，在学生、生活及情感等各方面对学生进行全方位的指导与帮助。定期或不定期地与学生谈心，了解学生内心的最新变化与动态，及时发现并制止不良倾向的出现与发展。2021 年，该班共有 23 人通过法律资格考试客观题考试，通过人数与通过率均列法学院第一。</p> <p>除班主任工作以外，本人坚持专业知识传授与思想政治教育两相融合，探索在专业课程中实施课程思政的新思路与新方法；结合课堂教学对学生进行全方位的励志教育并取得良好效果。故此，本人在 2016 年度、2019 年度以及 2020 年度考核中被评为“优秀教师”；2021 年被评为湖南人文科技学院 2020 年度“优秀教师”。</p> | | | | | | | | | | |

公示结果：

单位（公章）：

单位审核责任人签名：

填表日期： 2021 年 11 月 23 日

注：1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集（库）等均不作为申报高级专业技术职务的参评材料。