

中华人民共和国国务院学位委员会

关于编写《一级学科（专业学位类别） 发展报告》的通知

学位办〔2018〕20号

各国务院学位委员会学科评议组、全国专业学位研究生教育指导委员会：

根据国务院学位委员会第三十四次会议有关决议，现将编写《一级学科（专业学位类别）发展报告》（以下简称《发展报告》）具体事项通知如下：

一、编写目的

编写《发展报告》是落实党的十九大精神，加快“双一流”建设，促进实现研究生教育内涵式发展，推动学术学位和专业学位高质量发展的重要举措。编写的主要目的是：

1. 系统梳理国内外学科发展现状，进一步研判学科发展趋势和学术前沿，找准自身优势和不足，为提升学科水平奠定基础。

2. 为研究生培养单位进一步加强学科建设、提升人才培养质量提供依据和参照，促进培养单位进一步加大改革力度，优化资源配置。

3. 为社会、教师、学生提供我国学科和专业学位类别发

展的内涵、特点、现状、趋势的详细介绍，便于增进其对研究生教育的了解，为用人单位招聘、考生报考等提供依据。

二、编写要求

国务院学位委员会学科评议组（以下简称“学科评议组”）和全国专业学位研究生教育指导委员会（以下简称“专业教指委”）要高度重视编写工作，按照以下要求组织编写。

1. 坚持正确方向。要贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，加强党的领导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，牢牢把握意识形态的主导权。

2. 组织精干力量。应制定明确的工作计划和进度安排，学科评议组召集人、专业教指委主任委员、副主任委员要亲自组建编写组，并参与编写工作和文稿审定。编写组可邀请学科评议组和专业教指委之外的专家参与。

3. 广泛听取意见。应在充分调研的基础上编写《发展报告》，并在成稿后广泛征求培养单位、导师、研究生、用人单位的意见与建议。

4. 体现自身特色。应基本按照本文附件所列编写提纲开展编写工作。根据各一级学科和专业学位类别实际情况，可适当调整提纲的二级目录及以下内容，体现各学科和专业学位类别特色。编写工作可参考已发布的一级学科简介、博士硕士学位基本要求、学位授权点申请基本条件等。

5. 内容扼要准确。发展报告的内容应言简意赅、观点鲜明、可读性强、有真实准确的数据支撑（以 2014-2017 年数

据为准), 篇幅 2 万字左右。

三、工作安排

为保证编写工作顺利开展, 我办将于后期提供学位授权点合格评估的自评报告、各学位授权点的办学数据供各学科评议组和专业教指委参考, 并给予编写工作必要的经费支持。

各学科评议组和专业教指委应将编写工作计划和进度安排于 2018 年 5 月 31 日前以电子邮件形式反馈我办;《发展报告》定稿原则上应于 2019 年 6 月底之前提交。另外, 为做好编写工作的沟通联系, 请于 2018 年 5 月 16 日前将编写工作联系人回执(附件 3)以电子邮件形式反馈我办。

联系人及电话: 马玲 王统斌 66096746/7848

电子邮件: xueweichu@moe.edu.cn

附件: 1.《一级学科发展报告》编写提纲

2.《专业学位类别发展报告》编写提纲

3. 编写工作联系人回执

国务院学位委员会办公室

2018 年 5 月 10 日